



RELATÓRIO INFORMATIVO MENSAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 18/2016 MÊS: ABRIL/2023

I. DADOS DA PARCERIA

Organização da Sociedade Civil: AMPARE - Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais.

CNPJ: 00.328.443/0001-06

Presidente: Magnólia Gomes de Oliveira

Dirigente: Mirna de Oliveira Bueno

Endereço da Sede: SHCGN 709 Área Especial "E" – Escola Classe – Asa Norte

Endereço de Execução: SHCGN 709 Área Especial "E" – Escola Classe – Asa Norte

Contatos: 3274-9561 / 3273-6964 / 98116-0131

Objeto da Parceria: O atendimento à pessoa com deficiência, está previsto na LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social), Lei – nº 8.742 de 07/12/93, consolidada com a Lei n.º 12.435/2011, que estabelece a articulação e a execução das ações socioassistenciais em parceria com as entidades de assistência social sem fins lucrativos.

Justifica-se o presente Termo de Colaboração – em seu segundo período de prorrogação, em razão da necessidade do atendimento de forma permanente, planejada e contínua à pessoa com deficiência, independente de sua idade cronológica, pois, a condição da deficiência já o inclui em situação de vulnerabilidade, dificultada pelo desconhecimento da potencialidade, de suas necessidades e pelo preconceito, como também pela ausência de serviços públicos necessários ao apoio para o desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo com deficiência e de sua família.

O objetivo do nosso trabalho é desconstruir o preconceito, acolher a pessoa com deficiência intelectual, com proposta de atividades indispensáveis para o desenvolvimento global e consequentemente ao sucesso na inclusão escolar e social. O jovem e o adulto que não tiveram oportunidade de se inserir no mercado de trabalho serão atendidos, visando a autonomia nas atividades de vida diária e prática, a independência, o bem estar e a qualidade de vida.

Meta Quantitativa: Atender 120 (cento e vinte) pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla com idade ilimitada, de ambos os sexos e suas famílias.

Nº Processo: 00431-00010712/2017-18

Vigência: 06/2016 a 06/2021

Período de Prorrogação¹: 07/2021 a 06/2022

Período de Prorrogação²: 07/2022 a 06/2023

Valor Repassado pela Administração Pública no Período: R\$ 129.859,20

Valor Repassado desde o início até o período: R\$ 8.832.470,40

II. INTRODUÇÃO

A AMPARE – Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais, organização da sociedade civil de direito privado sem fins lucrativos, fundada em 01.07.72, em Brasília – DF, por um grupo de pais e mães, com o objetivo de atuar na defesa e garantia de direitos e promoção da cidadania, passando a oferecer atendimento diário, dirigido ao indivíduo com deficiência intelectual e às famílias, dado a ausência desses serviços ofertados pelo governo.



Possui a missão de promover e articular ações de defesa de direitos das pessoas com deficiência intelectual, na perspectiva da promoção do indivíduo, na construção de uma sociedade inclusiva e sem preconceito; prestar serviços de forma continuada, permanente e planejada aos usuários e às suas famílias e contribuir para a formação de cidadãos felizes, saudáveis, educados, independentes e autônomos.

III. DEMONSTRAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. PÚBLICO ATENDIDO:

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS

Qt.	Nome Completo do Usuário	Data de inclusão no Serviço	Data de Desligamento no Serviço	Quantidade de dias incluído no Serviço	Motivo do Desligamento
01	Aécio Araújo Aragão Souza	01.02.00		30	
02	Agatha Lacerda Barros	15.06.19		30	
03	Alice Isabella Cavalcante Honorato	29.08.22		30	
04	Allan Henrique Santos Cardoso	01.06.22		30	
05	Ana Cecília Silva Oliveira	17.03.22		30	
06	Ana Cristina Sousa Cavalcanti	25.02.14		30	
07	Ana Júlia Ribeiro	03.09.20		30	
08	Ana Luiza de Almeida Martins	19.04.21		30	
09	Ana Sophia Gomes de Melo	03.09.20		30	
10	Ana Vitória Nunes Almeida	05.12.16		30	
11	Andréa Kátia Alves Torres	16.02.06		30	
12	Anne Karoline Reis Santana	15.06.19		30	
13	Anthony Bastos Santiago	10.05.22		30	
14	Antonella Bastos Santiago	10.05.22		30	
15	Antônio Amilton Ribeiro dos Santos	20.12.22		30	
16	Antônio Elias Rocha Barbosa	11.02.14		30	
17	Arthur Agostinho Santos	25.08.22		30	
18	Arthur de Andrade	03.09.20		30	
19	Arthur Pereira Duarte	27.09.17		30	
20	Augusto Carvalho de Oliveira Torres	28.09.22		30	
21	Benjamin Cruz Costa	07.01.20		30	
22	Bianca de Sousa Reinaldo	03.09.20		30	
23	Caio Santana Alves	28.04.21		30	

**AMPARE****Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial "E" Escola Classe -70750 -700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - Fanpage/Facebook: AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br

24	Caio Sousa Ramos Coelho	03.02.22		30	
25	Carlos Henrique Alves Peres	15.08.17		30	
26	Cecília Mendes Brito	29.08.22		30	
27	Cícero Bonfim Cardoso de Lima	25.04.17		30	
28	Cleiton Fidelis da Silva	06.06.08		30	
29	Clélia Santos	26.03.13		30	
30	Cynthia Maria Brito Cracco	23.03.17		30	
31	Daniel de Almeida Cardoso	17.08.21		30	
32	Daniel de Almeida Santos	07.08.15		30	
33	Deivison Rodrigues Castilho	20.01.23		30	
34	Diego Góis do Nascimento	01.11.00		30	
35	Dominic Alves Cordeiro Silveira Titan	05.10.22		30	
36	Eloah Ferreira Silva	16.11.22		30	
37	Emanuella Guimarães	02.06.22		30	
38	Emanuelle Alessandra Domingues Carvalho	03.09.20		30	
39	Ester Souza Gomes	29.08.22		30	
40	Evelly Ketlen Alves de Moraes	09.05.22		30	
41	Evelyn Eduarda Gomes de Oliveira	13.03.19		30	
42	Flávio Selvati Nobre Mendonça	01.11.22		30	
43	Gabriel Aires Moreira	14.03.23		30	
44	Gabriel Barbosa Leite	13.03.23		30	
45	Guilherme Ferreira Vassalo	15.09.17		30	
46	Heitor Pereira Andrade	05.04.18		30	
47	Henrique Antônio da Silva Cordeiro	04.01.22		30	
48	Henrique Mendes Guimarães	21.01.22		30	
49	Hiago Lemes Vilas Boas	14.07.22		30	
50	Iara Gontijo Gagnor Galvão	11.03.19		30	
51	Ingrid Porfírio Carvalho	07.03.23		24	
52	Isabella Da Silva Soares	07.01.20		30	
53	Isabella Valentina S. Lemos Cruz	17.07.18		30	
54	Isac Adão Neves Moreira	17.07.18		30	
55	Israel Agripino Ferreira dos Santos	13.06.89		30	
56	João Gabriel Silva Goetz	15.03.18		30	
57	João Luis Magalhães Falcão	07.06.22		30	



AMPARE

**Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial "E" Escola Classe -70750 -700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - Fanpage/Facebook: AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br

58	João Paulo de Freitas Fonseca	14.09.21		30	
59	João Willisson Moraes Pestana	08.03.23		30	
60	José Evangelista Nunes Neto	25.02.14		30	
61	José Vinicius Silva Santos	18.08.22		30	
62	Julia Costa Oliveira	11.07.22		30	
63	Júlia Magalhães de Araújo	24.08.22		30	
64	Karla Oliveira Prado	03.09.20		30	
65	Karla Patrícia de Santana Moraes	25.07.13		30	
66	Kauã da Trindade Chaves	03.09.20		30	
67	Ketlyn Silva Santos	03.09.19		30	
68	Lisa Lino Trindade	20.01.23		30	
69	Liz Helena Moraes Cirino	03.09.20		30	
70	Lourdes Cristina Neves Bevenuto	24.03.14		30	
71	Luiz Antonio Roriz Pontes	25.03.10		30	
72	Luiza Van'Damme	17.05.11		30	
73	Manuella Pereira de Matos	30.08.22		30	
74	Marcella Essinger Toledo Castro Varella	10.06.16		30	
75	Marcos Felipe Ferreira Pires	14.09.21		30	
76	Maria Cecília Lira Soares	29.08.22		30	
77	Maria da Conceição Silva Moura	27.06.22		30	
78	Maria de Fátima Da Silva Ferreira	07.01.20		30	
79	Maria Eloá Costa da Silva	04.07.22		30	
80	Maria Isadora Dias da Paz	08.04.16		30	
81	Maria Luiza Dreher de Souza Glorias	02.09.22		30	
82	Mariana Gomes de Aguiar	25.03.10		30	
83	Melyssa Félix Gomes Nascimento	30.05.17		30	
84	Miguel dos Santos Silva de Almeida	29.08.22		30	
85	Miguel Macedo de Araújo	28.09.22		30	
86	Miguel Vieira Massuli dos Santos	29.08.22		30	
87	Mozart Miguel Cândido dos Santos	03.09.20		30	
88	Nicolas Levi Rocha de Oliveira	05.07.22		30	
89	Nikolle Freitas Brito de Sousa	29.08.22		30	
90	Nilton Cesar de Almeida Lima	25.02.13		30	
91	Paulo Henrique Costa de Souza	03.09.20		30	



92	Pedro Rocha Lima da Silva	30.08.22		30	
93	Pedro Tomás de Araújo Lopes	06.07.22		30	
94	Railme dos Reis	24.03.22		30	
95	Rebeca de Lucena Arantes	11.02.14		30	
96	Rebeca Matos Vieira	16.04.18		30	
97	Renata de Assis Belém	21.03.90		30	
98	Ricardo Barbosa de Sousa Neto	15.01.19		30	
99	Rielson Ferreira de Sousa	12.04.18		30	
100	Rodolfo Veras de Melo	04.05.07		30	
101	Rute Rodrigues da Silva	26.08.22		30	
102	Samuel Lucas de Ávila Veríssimo	02.10.17		30	
103	Sofia Carvalho de Azevedo	18.05.16		30	
104	Stela Almeida Galiza Coimbra	15.01.16		30	
105	Tatiana Hartung de Oliveira	13.03.15		30	
106	Thainá Pereira Nô Oliveira	22.05.15		30	
107	Thales Nogueira Quintão	12.03.12		30	
108	Thayná Pereira da Paz	16.04.18		30	
109	Thiago Braz Souza da Silva Cruz	03.11.22		30	
110	Tiago de Santana Moraes	25.03.10		30	
111	Tiago Velôzo Silva	07.11.22		30	
112	Tiele Oliveira da Costa	01.03.02		30	
113	Vanessa Santos	01.01.95		30	
114	Victor Cesar Aciole Vanderlei Carvalho	26.03.13		30	
115	Virgínia Franco de Alcântara	23.02.06		30	
116	Vitor Gabriel da Costa Oliveira	14.03.07		30	
117	Willian Victor Cavalheiro	12.03.12		30	
118	Yan Brito Vieira	14.07.22		30	
119	Yasmin Gabrielly Marques da Silva	03.02.22		30	
120	Yuri Elias Paulino	15.08.18		30	

✓ No mês de abril não houve inclusões/exclusões.

B. AÇÕES DESENVOLVIDAS:

No mês de abril de 2023, a frequência dos assistidos se normalizou, apesar de alguns casos de virose, assim, demos continuidade as atividades nos setores do Núcleo Ocupacional e Estimulação Precoce / Continuada.



A Instituição continuou em funcionamento administrativo, técnico, psicossocial, pedagógico e terapêutico, oferecendo apoio às famílias, orientando-as e acolhendo-as de acordo com suas demandas e necessidades, como desenvolvendo as atividades planejadas por todos os profissionais.

Permanecemos utilizando máscaras quando suspeitamos ou quando alguém apareceu com algum sintoma gripal. Tais cuidados foram mantidos na Instituição para todo e qualquer fim ligado à saúde e bem-estar dos assistidos e suas famílias.

Quinzenalmente é realizado o hasteamento da bandeira nacional, visando um momento de moral e cívico aos assistidos, oportunizando-os a aprendizagem do hino nacional e sobre os valores, histórias e lutas do povo brasileiro.

Em 03 de abril a equipe da Estimulação Precoce e Continuada participaram de uma capacitação sobre Autismo oferecido pelo SESC DF, onde puderam ouvir profissionais que atendem essas pessoas e aprenderem mais como lidar com pessoas com esse diagnóstico.

Em 05 de abril recebemos o Projeto Letrinhas da Paz, com a presença de duas contadoras de histórias, que fizeram um momento lúdico com os assistidos.

Em 13 de abril foi realizada uma palestra com a pedagoga Taicy aos pais e responsáveis dos assistidos, pelo projeto Letrinhas da Paz, para falar sobre a importância da leitura de livros infantis como ferramenta para a inclusão das Pessoas com Deficiência.

Em 15 de abril realizamos uma Feijoada beneficente e todos os profissionais participaram.

Em 18 de abril, recebemos a UBS – Unidade Básica de Saúde 13, da 114 norte, trazendo vacinas da gripe aos profissionais da instituição. A equipe retornou no dia 25 de abril para vacinação da gripe e covid dos assistidos.

Em 19 de abril, recebemos a visita do SESC DF, trazendo uma palestra sobre saúde bucal nos dois turnos e entrega de kits de higiene bucal a cada assistido.

Segue abaixo, o que foi realizado pelos setores durante o período:

• SETOR PSICOSSOCIAL

Psicóloga: Manuela Gentil Andrade - 01/20588

Assistente Social: Elinete de Moraes - Nº 2901 CRESS 8ª Região

Atividades desenvolvidas:

- Atendimentos de orientação e encaminhamentos para familiares dos/as assistidos;
- Reunião de equipe: estudo de caso para traçar estratégias de intervenção para assistidos e familiares do Núcleo Ocupacional e Estimulação Precoce, bem como planejamento das ações e atividades dos meses subsequentes.
- Acolhimento e discussões individuais com profissionais de diferentes áreas da instituição para suporte psicológico às demandas e especificidades dos assistidos;
- Inscrições de pedidos de novas vagas na instituição.;
- Organização e arquivamento dos prontuários, arquivo morto, relatórios e avaliações dos profissionais do Núcleo Ocupacional, Estimulação Precoce e setor Psicossocial. Assim como de atestados e documentos trazidos pelas famílias para organização dos dados de cada assistido/a;
- Projeto emoções e habilidades sociais desenvolvido pelo Setor de Psicologia;
- Ação social da Unidade Básica de Saúde da 114;
- Palestra e capacitação sobre Autismo no SESC (03/04)
- Participação na capacitação acerca do tema “Gênero e Lei Maria da Penha” oferecida pela SEDES em parceria com o Núcleo Judiciário da Mulher (NJM)
- Participação na organização e apoio da ação beneficente da AMPARE (15/4)
- Participação das Reuniões de Equipe do setor Núcleo Ocupacional e Estimulação Precoce.
- Acompanhamento do Projeto Voluntário de Karatê na instituição
- Oferecimento do Projeto Emoções e Habilidades Sociais



No mês de abril, novamente este setor esteve responsável pelo arquivamento de prontuários, arquivo morto, documentos, relatórios e PIAs (Planos Individuais de Atendimentos).

Além disso, durante este mês, este setor esteve responsável pela inscrição de novos/as assistidos/as e contato com profissionais, encaminhamentos e devolutiva de demandas para os aparelhos estatais: Central do Idoso, Conselho Tutelar, CEAL (Associação das Obras Pavonianas de Assistência), Unidade Básica de Saúde e Projeto Crescer (Casa de Ismael). O contato com os aparelhos estatais surgiu com o intuito de fortalecimento do apoio da rede sócio assistencial que atende as famílias em suas respectivas comarcas.

Por fim, o acolhimento às famílias, aos profissionais e devidos encaminhamentos aconteceu ao decorrer do mês e à medida que as demandas surgiam. As participações nas reuniões semanais com os setores da Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional aconteceram regularmente durante o mês.

Objetivos:

Os atendimentos de orientação para familiares têm como objetivo oferecer acolhimento a respeito das demandas dos familiares, contribuir fortalecimento de vínculos entre a instituição e núcleo familiar e fazer encaminhamentos (quando necessário) para a rede de proteção social.

O suporte do setor de Psicologia para os profissionais tem o intuito de favorecer e facilitar o desempenho dos assistidos e afastar empecilhos que os/as assistidos possam estar experienciando na relação com a instituição.

O contato com os profissionais dos aparelhos do Estado, tem como intuito atender as demandas institucionais, tanto por parte das famílias quanto de fortalecimento de articulações políticas. Este setor reconhece a importância da instituição estar presente em espaços que visam cumprir a missão da AMPARE de assegurar direitos das pessoas com deficiência, bem como de pleitear novas medidas que possam aprimorar a legislação e a defesa das políticas sociais.

Por último, o Projeto Emoções e Habilidades Sociais tem como intuito possibilitar recursos de regulação e manejo das emoções, aprender a identificá-las em si e nos outros, com o objetivo de favorecer bem-estar e propiciar mais qualidade nas relações interpessoais entre os usuários.

Metodologia/Materiais utilizados:

O setor Psicossocial permaneceu utilizando os recursos de internet como WhatsApp, o messenger, o Instagram e o envio de e-mails. É também este setor que organiza as inscrições de pretensos assistidos e procede o "chamamento" das famílias para avaliação necessárias para o ingresso na instituição.

As avaliações são necessárias para estabelecer o diagnóstico Psicossocial que irá ajudar a equipe multidisciplinar a conhecer o indivíduo que está iniciando, sua família, suas dificuldades, seu diagnóstico e suas potencialidades. As inscrições e avaliações são feitas e construídas com os instrumentos da própria instituição.

Resultados:

O Setor Psicossocial da AMPARE faz parte de uma equipe multidisciplinar de atendimentos a pessoas com Déficit Intelectual e Múltiplo. Que tem como principal objetivo o atendimento às famílias dos assistidos e a todos que procuram aos atendimentos de forma presencial ou através de recursos da internet. Acolhe-se as demandas e as orientações são dadas quando se faz necessário.

Este setor também é responsável pela inscrição de pessoas elegíveis aos atendimentos da instituição e realiza os devidos encaminhamentos, como por exemplo de acesso a benefícios e programas socioassistenciais do Estado como forma de assegurar os direitos de famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Dessa forma, acredita-se que este setor contribui para ao fortalecimento de vínculos familiares e a superação de questões sociais das famílias que são atendidas. O principal objetivo desta equipe é de contribuir para a recuperação da função protetiva – quando possível – destas famílias, prevenindo riscos sociais, incentivando a participação social e inclusão social.



Observações:

Para 2023, o setor de Psicologia tem como objetivo cumprir as atividades previstas nos planejamentos de equipe e acolher as demandas institucionais e socioassistenciais das famílias e dos/as assistidos/as. Para além disso, no dia 27/03 a profissional de Assistência Social necessitou sair de atestado até o dia 17/04 e saiu de férias no período restante retornando no dia 02/05.

• SETOR DE NÚCLEO OCUPACIONAL

Turno matutino

Atividade: Artes

Turmas: Assistidos do Núcleo Ocupacional.

Profissional responsável: Verônica Lemos de Oliveira Maia

Tema norteador: Datas comemorativas: Aniversário de Brasília, Dia do Índio e Dia da Literatura.

Atividades desenvolvidas:

- Atividades práticas de confecção de trabalhos de artes plásticas de colagem, desenho e colorização.
- Exercício de expressão oral para criação de narrativa autoral que possa ser escrita.
- Exercício de diálogo e exposição oral de percepção dos estímulos oferecidos por meio de livros, visitação externa, imagens e vídeos na Internet.
- Momento de autocuidado (alongamento de despertar do corpo, da atenção e afirmações positivas para a vida)
- Confecção de trabalhos inspirados nas obras da exposição de Augusto Correa, jovem artista plástico com Síndrome de Down.
- Confecção de brinquedo “caça letras” com tampas de garrafas pet para reconhecimento das letras e de palavras que são escritas com as mesmas letras.
- Finalização de trabalhos inspirados na exposição de Augusto Correa para exposição na Ampare.
- Organização da exposição de trabalhos dos assistidos na ocasião da realização do evento beneficente “Feijoada” e edição de vídeos para a exposição.
- Conversa sobre as datas comemorativas de abril, sobre livros, sobre diversidade de livros e sobre contar histórias.
- Atividade coletiva referente à população indígena brasileira: apresentação do vídeo “ Das crianças Ikpeng para o mundo”, da coleção Video nas Aldeias, disponível em: <https://youtu.be/28r1cj0xwEs> (Direção do filme: Natuyu Yuwipó Txicão, Karané Ikpeng e Kumaré, Direção Executiva: Vincent Carelli).
- Visitação coletiva à Unidade de Vizinhança do Plano Piloto (quadras SQS 308 e Espaço Cultural Renato Russo 508 Sul).
- Criação de histórias e confecção de minilivros sanfona.
- Conversa sobre as impressões que ficaram do passeio à Unidade de Vizinhança SQS 308 sul.
- Introdução à criação de uma narrativa como enredo de peça teatral com tema de festa junina.
- Atividade coletiva de “concurso de dança”, por ocasião dos aniversariantes do bimestre e dia mundial da dança.

Objetivos:

Ampliação do repertório cultural dos assistidos, estímulo à percepção crítica do ambiente, dos objetos à sua volta e da diversidade da população brasileira. Estímulo à comunicação e expressão por meio do desenvolvimento da criatividade e da compreensão da estrutura narrativa da fala e das imagens.



Estímulo à conexão consigo mesmo, emoções e disposições, com o espaço público e com o contexto temporal cotidiano de datas comemorativas.

Metodologia:

As atividades de Artes foram desenvolvidas em aulas semanais de 50 min, em atendimentos com grupos de 4, 3, 2 e 1 assistidos de todas as turmas, em conjunto com as turmas e a professora de Artes Alice. Utilizou-se a sala de artes, tampinhas de garrafa pet e tinta para fazer um brinquedo de caça letras; lápis e borracha, lápis de cor, giz de cera, canetinha, cola em bastão para papel, papéis coloridos, cartolina preta, tesoura, para fazer releitura de trabalhos vistos em exposição e minilivros sanfona; livro sobre o Parque Indígena do Xingu, vídeos e passeio externo para ilustrar e contextualizar as temáticas de 19 de abril, dia do índio; 21 de abril, aniversário de Brasília e 23 de abril, dia do livro. As atividades foram desenvolvidas a partir de diálogo sensibilizador, inicialmente levantando o que conhecem, viram e pensam sobre os assuntos trazidos pela educadora. Em seguida foram apresentados livros para observação das diferentes formas narrativas expostas, textos, ilustrações e fotografias. As atividades foram adequadas para os assistidos com limitações específicas de acordo com as necessidades individuais por meio da estimulação da comunicação alternativa, leitura em voz alta, auxílio para manusear objetos, realização de exercícios sentados.

Registros visuais das atividades:

Releitura da exposição Augusto Correa:



Brinquedo caça letras e confecção de minilivros sanfona:



Visitação Unidade de Vizinhança do Plano Piloto (Capela Igrejinha N. Sra Fátima, SQS 308 sul e Espaço Cultural Renato Russo):

Capela Igrejinha N. Sra Fátima



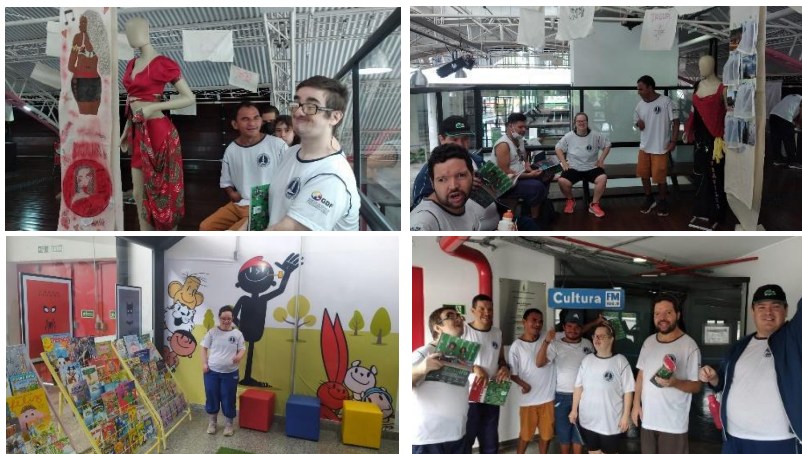


AMPARE

**Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial "E" Escola Classe -70750 -700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - Fanpage/Facebook: AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br

Espaço Cultural 508 Sul Renato Russo:



Unidade de Vizinhança, SQS 308 quadra modelo do Plano Piloto:



AMPARE: Desde 1972 em defesa da Pessoa com Deficiência Intelectual.
"Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!"



Concurso de dança:



Atividade: Artes

Turma: Grupos de assistidos do Núcleo Ocupacional

Profissional responsável: Alice Magalhães (SEEDF)

Os atendimentos em Artes acontecem uma vez por semana para cada assistido, de modo que todos os assistidos do Núcleo ocupacional tenham uma aula de artes semanalmente, de 50 minutos, seja no turno matutino ou vespertino. Os grupos de atendimento podem ter assistidos de turmas variadas, compondo pequenos grupos de no mínimo dois participantes, de acordo com afinidades interpessoais ou aptidão para realização de atividades direcionadas em artes. As aulas de Artes para os assistidos da AMPARE abordam as artes plásticas, com técnicas variadas de pintura, desenho, colagem e reciclagem, a consciência e expressão corporal, a expressão em dança, música e apresentação dos trabalhos realizados e abrangem todos os assistidos, independente das especificações de suas deficiências, trabalhando o desenvolvimento global individual por meio das Artes.

Atividades desenvolvidas:

- Releitura da exposição do artista Augusto Correia. reflexão sobre possibilidades de produção artística com temática relativa à inclusão, preconceito e respeito.
- Montagem da exposição no hall da AMPARE “Releitura das obras de Augusto Correa” com a participação de cada assistido na escolha do lugar a ser exposto sua obra.
- Momento coletivo na quadra poliesportiva, em comemoração à Páscoa. Atividades variadas com toda a equipe do núcleo ocupacional.
- Exposição das pinturas em tela, produzidas pelos assistidos desta oficina.
- Exposição de livrinhos produzidos pela antiga oficina de História em quadrinhos.
- Exposição de desenhos e pinturas de autorretratos produzidos pelos assistidos.
- Exposição dos vídeos temáticos contra o preconceito, produzidos pelas professoras de artes.
- Conversas com os assistidos sobre suas produções individuais e incentivo à comunicação e mostra às pessoas que venham a ver as obras.
- Organização do espaço da AMPARE para o evento da feijoada beneficente, a acontecer no sábado seguinte, dia 15/04. Organização das mesas e ambientes com decoração temática. Produção de painéis e quadro de boas-vindas à feijoada.
- Feijoada beneficente aberta ao público. Participação dos assistidos presentes na mostra da Exposição de vídeos, colagens, desenhos e pintura em Tela, montados no corredor e hall da AMPARE, divulgando seus trabalhos.
- Visita ao Centro Cultural Renato Russo, na 508 Sul e igreja Nossa Senhora de Fátima, na 307/308 Sul, abordando o tema Brasília, sua história, arquitetura, arte e pontos culturais.
- Conversa sobre Brasília e seus aspectos arquitetônicos e artísticos. Mostra de obras de Oscar Niemeyer e azulejos de Athos Bulcão. Produção de trabalhos individuais de artes plásticas com o tema, preparação do painel para exposição no hall da AMPARE.
- Participação no curso de formação para educadores no Parque Nacional de Brasília nos dias 24 e 26/04.



Objetivos:

-Mostra dos trabalhos individuais realizados pelos assistidos de pintura, desenho e colagem com inspiração na obra do artista Augusto Correia, abordando os aspectos estéticos, de composição, cores e dos materiais utilizados na obra do artista. Incentivo aos assistidos a mostrarem ao público interno e externo suas obras, podendo falar sobre estas.

-Reconhecimento da história de Brasília, com ênfase nos pontos turísticos e culturais Centro Cultural Renato Russo e igreja Nossa Senhora de Fátima. Produção de trabalhos individuais realizados pelos assistidos, com técnicas de desenho e colagem com inspiração na arquitetura da cidade e obras do artista Athos Bulcão, abordando os aspectos estéticos, de composição, formas e cores na obra do artista.

-Feijoada beneficente, ocorrida no sábado, dia 15/04. Objetivo de arrecadar fundos para a AMPARE.

-Curso de formação para educadores no Parque Nacional de Brasília. Objetivo de formar profissionais da Instituição para serem multiplicadores de conhecimento sobre o cerrado e educação ambiental e sobre as diversas possibilidades de exploração e visita educativa com os assistidos na grande área do Parque Nacional, quando houver um passeio da AMPARE neste local.

Metodologia:

As atividades do mês de abril foram voltadas para o tema norteadores: Releitura da exposição do artista Augusto Correia e visita à Unidade de Vizinhança (Centro Cultural Renato Russo, na 508 Sul, igreja Nossa Senhora de Fátima, e Super Quadra 308 Sul), abordando o tema Brasília, sua história, arquitetura, arte e pontos culturais. A abordagem artística destes temas propiciou aos assistidos atividades de expressão individual com inspiração nas obras do artista plástico com Síndrome de Down e do artista Athos Bulcão, propiciando material individual para exposição coletiva na AMPARE. Também produção de minilivros individuais, em formato de sanfona, com capa e envelope. As histórias individuais foram criadas junto à cada assistido, abordando previamente em conversas em sala de aula temas de interesse pessoal, como acontecimentos importantes em suas vidas ou mesmo criação de narrativas criativas e simples. Foi utilizado materiais disponíveis na sala de aula para produzir os trabalhos individuais de releituras de obras do artistas Augusto Correia com técnica de colagem, desenho com canetinha hidrocor e giz de cera. Os trabalhos foram colados sobre cartolina preta para fazer uma base e moldura nos mesmos. Para a releitura das obras de Athos Bulcão foi utilizada técnica de recorte e colagem de cartolina colorida sobre papel branco. Para a produção dos minilivros foi utilizada técnica de desenho e dobradura e utilizado mini envelope já disponível no estoque da AMPARE.

Resultados:

As atividades desenvolvidas com os temas trabalhados ao longo do mês tiveram resultados muito positivos e satisfatórios. As visitas culturais na exposição do artista plástico Augusto Correia e na Unidade de Vizinhança propiciaram contato direto com arte e possibilidades de produções individuais inspiradas nos temas. Os minilivros foram feitos já com o intuito de trabalhar o próximo tema em homenagem ao dia do livro e também trouxe grande satisfação para os assistidos no processo criativo de escolher a história a ser contada e como fazer a ilustração destes. Também foi de grande proveito o momento de interação dos assistidos presentes na feijoada mostrando suas obras para o público presente, com o incentivo e acompanhamento das professoras de artes ao longo do evento.

Imagens:

Releituras das obras dos artistas Augusto Correia e Athos Bulcão:



AMPARE

**Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial "E" Escola Classe -70750 -700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - Fanpage/Facebook: AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br



Passeio à Unidade de Vizinhança:



Feijoada beneficente e curso de formação de Educadores Ambientais no Parque Nacional:



Turma: Amarela

Profissionais responsáveis: Simone Gomes e Thelma Melo (SEEDF).

Atividades desenvolvidas:

Nesse período foi trabalhado o tema dos povos indígenas brasileiros, com uma pequena conversa informal e vídeo, em seguida como debate, onde foi tirado deles seus conhecimentos prévios e sessão cinema sobre os índios.

A atividade desenvolvida foi, desenho livre, pintura, recorte e colagem no caderno. Foi exposto um painel com os povos indígenas e sua cultura e conscientização sobre a importância do índio em nossa história.

Em celebração ao aniversário de Brasília, foi trabalhado com conversa informal, vídeos sobre a obra, construção, pioneiros e monumentos. Nas atividades de desenho livre puderam representar seus pontos turísticos, pintura com atividades xerocadas, recorte e colagem no caderno com figuras de Brasília e sessão cineminha sobre a história de Brasília.

Foi realizado um passeio coletivo na quadra 308 Sul (vizinhança), passando pela Igrejinha as árvores tortas lagoa de peixes e o espaço cultural Renato Russo onde passaram por galerias e teatros.

Foi trabalhado os numerais de 0 a 10, datas de aniversário e o uso do material concreto e trabalhado as cores primárias.



Tiveram a visita do SESC com palestra e kit de higiene bucal. Os assistidos e profissionais puderam ser vacinados com a vacina contra a gripe e a covid 19.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa;
- Ampliar o repertório de imagens;
- Trabalhar a memória atenção e autonomia;
- Intensificar nos cuidados das AVD's.

Metodologia:

Foi através de exemplos e conversas informais, extraído dos assistidos seus próprios conhecimentos. Foi utilizado lápis de preto, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, tesoura, cola, cartolina, papel A3, apontador, vídeos e notebook.

Resultados:

Pode-se dizer que tiveram um ganho nas atividades realizadas e no próprio ganho de conhecimento.

Turma: Azul

Profissionais responsáveis: Rozângela Oliveira Alencar e Maíra Emídio Guimarães (SEEDF)

A turma é formada por seis assistidos que estão em grade de atendimento dos quais cinco são diagnosticados com Síndrome de Down e um com paralisia cerebral.

Atividades desenvolvidas:

Durante o mês de abril, recebemos dois novos assistidos, o João Wilisson, de 39 anos e o Gabriel Barbosa, de 21 anos, ambos diagnosticados com Síndrome de Down. A adaptação dos novatos junto a turma, foi fluindo naturalmente. Hoje, já fazem parte da turma azul, conhecem e se relacionam muito bem com os outros assistidos.

Foram desenvolvidas atividades relacionadas as temáticas do Dia da sensibilização para o TEA, Semana da Páscoa, Feijoada Beneficente da AMPARE, Dia dos Povos Indígenas, Aniversário de Brasília, Dia do Livro e Comemoração dos aniversariantes de Março e Abril. Para dar início à execução das atividades nesse período, foram realizadas conversas sobre os temas propostos, onde cada assistido expôs a sua opinião sobre cada assunto. Foram trabalhadas atividades relacionadas as temáticas do Dia da sensibilização para o TEA, Semana da Páscoa, Feijoada Beneficente da AMPARE, Dia dos Povos Indígenas, Aniversário de Brasília, Dia do Livro; compartilhamento de conteúdo através de vídeos em celular, pequenos textos e desenho livre; cinema na AMPARE, onde os assistidos tiveram um momento de socialização entre eles.

Nesse mesmo período, ocorreu a cerimônia do hasteamento da bandeira, para possibilitar que os assistidos conheçam importantes símbolos nacionais, e, a partir deles, desenvolvam o sentimento de patriotismo, respeito e amor.

Os assistidos realizaram uma visita ao espaço Vizinhança na Asa Sul, onde conheceram a Igrejinha e o Espaço Cultural Renato Russo em comemoração ao aniversário de Brasília, com a finalidade de agregar conhecimento histórico sobre a cidade em que vivem, e terem acesso a arte e cultura gratuita.

Houve também, a culinária, onde os assistidos fizeram a receita de bolo de cenoura. Os assistidos deram início a confecção das lembrancinhas do Dia das Mães, utilizando pote de vidro reutilizável, fita, missangas, renda e cola quente.

Objetivos:



Possibilitar o conhecimento das datas importantes de luta e respeito presentes em nossa sociedade, como o Dia da sensibilização para o TEA, Feijoada Beneficente da AMPARE e o Dia dos Povos Indígenas.

Possibilitar o desenvolvimento do pensamento lógico, da criatividade, das noções de espaço, das partes de um todo e da coordenação motora.

Promover a iniciativa e autonomia nas AVP's, considerando e observando seus limites e potencialidades.

Estimular a percepção visual, contagem e linguagem.

Trabalhar o desenvolvimento sensorial através das atividades propostas, como o cinema da AMPARE.

Realizar passeios para a construção da educação cultural e promover a socialização fora da AMPARE.

Estimular o bom convívio e respeito entre os colegas.

Metodologia:

Para a execução das atividades realizadas acima, foram utilizados recursos como: revistas, livros, tesoura, cola, lantejoulas, glitter, tinta guache, lápis de cor, canetinha, EVA e celular para demonstração dos vídeos.

Resultados:

Através do desenvolvimento das atividades realizadas durante o mês de abril, os assistidos apresentaram um bom desempenho e evidenciaram satisfação e alegria na execução das atividades.

Turma: Laranja

Profissional responsável: Angelucia Maia

A turma é formada por 5 assistidos, dos quais, 2 são diagnosticados com síndrome de down, 2 com deficiência intelectual e 1 com paralisia cerebral.

Atividades desenvolvidas:

- Rotina diária (dia, mês e ano);
- Conversas informais sobre temas relevantes e significativos;
- Passeio nas redondezas da instituição;
- Gincana;
- AVD's e AVP's;
- Hora cívica;
- Projeto - tô no jogo;
- Atividades impressas diversificadas;
- Limpeza e manutenção da área externa e interna;
- Culinária;
- Jogos pedagógicos;
- Pintura em pano de prato;
- Bijuterias;
- Filme;
- Visitação a superquadra 308 sul em comemoração ao aniversário de Brasília;
- Saúde bucal em parceria com o SESC;
- Aplicação de vacina (gripe e covid) em parceria com o posto de saúde número 13 da Asa Norte;
- Festa dos aniversariantes.

Objetivos:



- Falar sobre as atividades do dia;
- Passear pelas redondezas da AMPARE;
- Desenvolver concentração e atenção;
- Relembrar a luta dos povos indígenas;
- Visitar os pontos culturais de Brasília;
- Promover a inclusão social;
- Manter o ambiente limpo;
- Estimular atividades recreativas;
- Estimular e conscientizar sobre a importância da higiene bucal;
- Desenvolver habilidades manuais;
- Estimular a partilha, o diálogo e os cuidados com os alimentos;
- Celebrar e festejar os aniversariantes dos meses;

Metodologia / Materiais utilizados:

Calendário, lápis, papel criativo colorido, folha A4, canetinha, lápis de cor, giz de cera, material para a limpeza da sala e do refeitório (veja, pano, vassoura, álcool, adubo, regador, mangueira, esponja e espanador), tesoura sem ponta, cola branca, utensílios da cozinha e utensílios para manutenção e organização da área externa, projetor, caixa de som, computador, nylon, miçangas, tinta de tecidos, pano de prato, extensor, isopor, pincel, ingredientes para as receitas e van para passeio.

Resultados:

Foi observado que as atividades foram realizadas com êxito, alcançando assim os objetivos propostos e respeitando os limites de cada um. Criando oportunidades e desenvolvendo habilidades manuais e corporais.



Turma: Lilás

Profissionais responsáveis: Leonor Borges e Dora Moreno (SEEDF)

Assistidos:

- Cleiton Fidelis da Silva
- Diego Góis do Nascimento
- Paulo Henrique Costa de Souza
- Rebeca de Lucena Arantes
- Tatiana Hartung de Oliveira
- Victor César Aciole V. Carvalho

A turma é constituída por seis assistidos, dos quais, três são diagnosticados com Paralisia Cerebral, um com Síndrome de Appert, um assistido com Síndrome de Down e uma com Deficiência Intelectual. Com os diferentes diagnósticos, a convivência se dá de forma harmoniosa entre o grupo e os demais profissionais da instituição. De maneira geral, os assistidos são frequentes e participativos. As atividades



planejadas foram escolhidas com a intenção do desenvolvimento de habilidades cognitivas e físicas, considerando a realidade de cada indivíduo.

Atividades desenvolvidas:

Rotina (dia, mês, ano e clima – ensolarado, chuvoso, nublado); Passeio nas proximidades da instituição; Roda de conversa – (Páscoa, Povos indígenas, aniversário de Brasília, dia do livro); Manhã Divertida – Gincana; Atividades de vida diária – AVD's; Atividade de vida prática – AVP's; Jogos diversos; Atividades impressas – Estações do Ano/Letras e sons; Confecção de cartazes; Piquenique; Culinária (comidas de influência indígena e gelatina); Atividades de matemática; Confecção de mural; Visita a quadra modelo de Brasília; Palestra de higiene bucal – SESC.

Objetivos:

Identificar o clima associando as vivências; Explorar noções de tempo passado, presente e futuro; Explorar o ambiente nos arredores da instituição; Identificar e compreender os símbolos da Páscoa; Conhecer e refletir sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e costumes; Despertar o olhar para novas aprendizagens e enriquecer os conhecimentos sobre Brasília; Promover integração entre os assistidos e equipe fora da instituição. Promover a colaboração e integração entre professores, corpo docente e assistidos; Desenvolver o espírito competitivo e desportivo, trabalhando o respeito e ética entre os participantes; Promover a socialização e integração dos assistidos; Incentivar o bom relacionamento e respeito às diferenças individuais; Auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade, visando melhorá-lo no processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato); Realizar a higiene pessoal com autonomia; Desenvolver a coordenação motora fina, visuais e auditivas; Estimular a atenção, concentração e percepção visual; Conhecer e diferenciar as estações do ano; Desenvolver o raciocínio lógico; Identificar cores e formas; Nomear cores e formas; Ampliar vocabulário; Criar frases espontâneas e positivas; Trabalhar quantidade, maior e menor; Interpretar códigos numéricos frequentes no cotidiano (números de apartamentos em edifícios, números de telefone, números de linhas de ônibus, etc.); Reconhecer as letras e seus sons; Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes, a língua, como usar o fio dental; Cuidar da saúde dos assistidos e ensiná-los a cuidar de si mesmos.

Metodologia:

Quadro branco, calendário, cartolina, estilete, lápis de cor, tesoura, jogos diversos, ingredientes das receitas desenvolvidas (cuscuz, batata doce, tapioca e gelatina), copos descartáveis, quadra poliesportiva, cadeiras, bolas.

Resultados:

As temáticas trabalhadas no mês de abril despertaram na turma interesse e interação, evidenciando um bom aproveitamento das atividades programadas.





Turma: Rosa

Profissionais responsáveis: Valdivia e Ana Carolina (SEEDF)

A turma Rosa Matutino é formada por cinco assistidos.

Atividades desenvolvidas:

No mês de abril foram desenvolvidas atividades relacionadas ao Projeto Saúde e Nutrição, Projeto Limpeza e conservação do refeitório, Páscoa, Feijoada, Dia dos Povos indígenas, Aniversário de Brasília e Dia do Livro.

Objetivos:

Desenvolver a socialização trabalhar coordenação motora fina e grossa, desenvolver a percepção visual, tátil, estimular a criatividade e autonomia.

Metodologia:

Os assistidos realizaram atividades pedagógicas de pintura, recorte, colagem, trabalhos manuais, jogos pedagógicos, roda de conversa associada ao uso de gravuras e vídeos para elucidar as temáticas. Ainda tivemos um passeio a Unidade de Vizinhaça e Comemoração dos Aniversariantes do mês.

Resultados:

Foram alcançados parcialmente os objetivos das atividades planejadas.



Turma: Verde

Profissionais responsáveis: Fábio Luiz Gomes e Ivânia Isaías da Silva (SEEDF)

A turma é formada por 7 assistidos.

- Aécio Araújo Aragão de Souza – Deficiência Intelectual
- Antônio Amilton Ribeiro dos Santos – Paralisia Cerebral
- Carlos Henrique Alves Peres - Síndrome Rubinstein Taylor
- José Evangelista Nunes Neto – Retardo mental leve
- Luiz Antônio Roriz Pontes – Deficiência Intelectual /Paralisia Cerebral
- Tiago de Santana Moraes – Oligofrenia grave / Paralisia Cerebral
- Willian Victor Cavalheiro - Deficiência Intelectual

Atividades desenvolvidas:

- Rotina diária (dia, mês e ano);
- Conversas informais sobre temas relevantes e significativos;
- Passeio nas redondezas da instituição;



- AVD's e AVP's;
- Hora cívica;
- Atividades impressas diversificadas (povos indígenas, aniversário de Brasília);
- Grafismos;
- Jogos pedagógicos;
- Filme;
- Piquenique;
- Gincana;
- Aplicação de vacina covid-19 e gripe (parceria com a UBS n 13 da Asa Norte);
- Visita do SESC – saúde bucal;
- Passeio em comemoração ao aniversário de Brasília.

Objetivos:

- Promover inclusão social;
- Proporcionar qualidade de vida;
- Vivenciar rotinas: organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a constituir, gradualmente, sua independência e autonomia;
- Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais;
- Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo afeto, atenção, limites, atitudes de participação e cooperação;
- Facilitar o processo de aprendizagem por meio de atividades lúdicas;
- Promover rodas de conversas sobre temas significativos e a atividades propostas para o dia;
- Oferecer atividades prazerosas que estimulem o desenvolvimento das aptidões;

Metodologia / Materiais utilizados:

Calendário, lápis, papel criativo colorido, folha A4, canetinha, lápis de cor, giz de cera, material para a limpeza da sala (veja, pano, vassoura, álcool, vassoura e espanador), tesoura sem ponta, cola branca, papel crepom, e.v.a com glitter, massa de modelar, van para passeio, notebook, projetor, cabos, caixa de som, e utensílios para manutenção e organização da área externa.

Resultados:

Considera-se que os objetivos propostos foram alcançados, contribuindo para a inclusão social, demonstrando empatia e percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades, maneiras de pensar e agir.





Turma: Vermelha

Profissionais responsáveis: Mayara Maia e Fabiana Cristina (SEEDF)

A turma é formada por 6 assistidos, dos quais, são diagnosticados com síndrome de down, deficiência intelectual, paralisia cerebral, síndrome de willian e síndrome Cri -du -chat.

Atividades desenvolvidas:

- Rotina diária (dia, mês e ano), noticiário do dia, conversas informais sobre temas relevantes e significativos;
- Estímulo à independência e autonomia por meio da prática das AVD's e AVP's;
- Gincana - feita pelos profissionais de educação física;
- Lateralidade;
- Medidas - alto e baixo;
- Leitura de livros e preenchimento de ficha literária;
- Atividades impressas;
- Atividade de sondagem matemática de adição e subtração com auxílio do pop-it;
- Hora cívica;
- Limpeza e organização do espaço;
- Filme em comemoração ao dia do Índio- manifestações culturais.
- Culinária
- Livro de culinária
- Visitação a quadra vizinhança, 308 sul - comemoração aniversário de Brasília;
- Saúde bucal em parceria com o SESC;
- Aplicação de vacina (gripe e Covid) em parceria com a UBS 13 da asa norte;
- Café da manhã na casa da assistente social Elinete;
- Festa dos aniversariantes (março e abril).

Objetivos:

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário e jornal com as notícias mais relevantes do dia.
- Promover rodas de conversas sobre temas significativos e a atividades propostas para o dia;
- Verificar o nível de aprendizagem
- Promover momentos de descontração, colaboração e alegria;
- Desenvolver aspectos físicos, motor e cognitivos;
- Identificar lados direito e esquerdo tendo como referência o seu corpo;
- Reconhecer tamanhos;
- Desenvolver o hábito da leitura;
- Interpretação de texto;
- Elevar o nível de consciência dos assistidos a conhecer e refletir sobre a cultura indígena, seus hábitos e costumes;
- Conhecer uns dos principais pontos turísticos de Brasília;
- Estimular o hábito de higiene bucal;
- Fortalecer o sistema imunológico;
- Celebrar os aniversariantes do mês.

Metodologia / Materiais utilizados:

Calendário, jornal, livros, pop-it, vassoura, rodo, pá, detergente, flanela, álcool, pano de chão, retroprojeto, livro, utensílios de cozinha, chocolate, etc.

Resultados:

Foi observada a participação ativa dos assistidos nas atividades propostas com êxito.



Atividade: Educação Física

Turmas: Vermelha e Laranja

Profissional responsável: Ivanir da Paixão Martins Santana (SEEDF)

A turma vermelha é formada por 6 assistidos(as) e a turma laranja é composta por 5 assistidos (as), tendo esses assistidos diferentes idades e diagnósticos, sendo 3 com síndrome de down(T21), 3 com paralisia cerebral, 3 com deficiência intelectual, 1 com síndrome de Williams, 1 com síndrome de Cri DU Chat.

Os atendimentos são realizados em pequenos grupos, formados com 2 ou 4 assistidos (as) por horário, com atividades desenvolvidas com a frequência de 2x na semana, sendo uma atividade aquática e a outra de solo.

Atividades desenvolvidas:

As aulas foram desenvolvidas dentro da instituição, na quadra de esportes, na academia, na piscina e no quarteirão em volta da instituição foi realizada a caminhada. Foi realizada a gincana mensal com a participação de todos os assistidos e profissionais.

As atividades desenvolvidas no mês de abril foram na piscina e no solo, conforme descrito abaixo:

Atividades na piscina:

- Adaptação ao meio líquido.
- Atividade de caminhada na parte rasa da piscina.
- Exercícios de propulsão de pernas do nado crawl, segurando na barra e na borda da piscina.
- Atividades recreativas com bolas, como lançar a bola ao alvo, lançar a bola dentro de um balde.
- Exercícios de braçada do nado crawl.
- Realização das imersões parcial e total, trabalhando a respiração
- Atividades flutuação, com o uso do espaguete e tapete flutuador.
- Deslocamento de um lado ao outro da piscina, com o apoio do espaguete, exercitando a batida de pernas.
- Deslocamento de um lado a outro da piscina, através da combinação de movimentos de braços e pernas.

Atividades de solo:

- Atividades com bolas de basquete, com os assistidos quicando a bola dentro dos arcos numerados de 1 a 7 e foram quicando a bola, quantas vezes o número que estava escrito dentro do arco.
- Acerte o alvo, nessa atividade o assistido teve que rolar a bola e a mesma tinha que passar pelo buraco feito no TNT e cair numa caixa que estava no chão.



- Atividade de passar a bola, os assistidos estavam sentados em filas e as bolinhas devem começar pelo primeiro da fila e ir passando por todas as mãos e chegar até o final. Fazer isso sucessivamente até terminar todas as bolinhas.

- Dança das cadeiras.
- Cabo de guerra,
- Corrida de estourar balão, em fila, cada assistido estava com um balão cheio e se deslocou até a distância que foi determinada pela professora, sentou em cima desse balão e o objetivo foi que esse balão estourasse.

Objetivos:

- Adaptação ao meio líquido.
- Deslocar na água com movimentos de braços e pernas.
- Aperfeiçoar a propulsão de braços e pernas.
- Desenvolver a coordenação de membros superiores e inferiores.
- Trabalhar o controle da respiração na natação.
- Trabalhar o deslocamento na piscina.
- Fortalecimento dos membros inferiores.
- Desenvolver a memória, a atenção e a concentração.
- Desenvolver a coordenação viso motora.
- Reconhecer números.
- Promover a qualidade de vida.
- Desenvolver a autoconfiança.
- Promover a socialização.
- Vencer desafios.

Metodologia:

As atividades foram realizadas em pequenos grupos, com explicações e demonstrações, respeitando as individualidades de cada um, apoiando a todos sempre que necessário.

Resultados:

Os resultados foram satisfatórios, visto que os assistidos têm apresentado uma excelente frequência e participação, conseguindo realizar as atividades propostas.

Atividade: Educação Física

Turmas: Lilás, Azul e Rosa

Profissional responsável: Thiago de Oliveira S. e Silva (SEEDF)

A turma é formada por 24 assistidos dos quais, 08 são diagnosticados com paralisia cerebral, 09 com síndrome de down, 03 com deficiência intelectual, 01 com síndrome de apertt, 01 com multismo seletivo, 01 com Parkinson e 01 com prematuridade extrema, AVC hemorrágico, lesão cerebral traumática e lesão axonal difusa. Participaram das atividades de educação física acompanhados pelo professor regente, realizando atividades na piscina, solo (quadra) e na academia.

Atividades desenvolvidas:

- Jogos de tabuleiro
- Circuito Motor
- Natação
- Academia
- Basquete
- Caminhada



Objetivos:

- Aprimorar atenção
- Promover autonomia
- Aprimorar mobilidade articular
- Desenvolver coordenação motora global
- Desenvolver habilidades de locomoção e estabilidade
- Fortalecimentos dos membros inferiores e superiores
- Aprimorar equilíbrio
- Aprimorar autonomia
- Desenvolver arremesso basquete
- Aprimorar respiração

Metodologia:

Caminhadas

Atividades na quadra usando bambolês, cones, bolas

Jogo basquete, arremessos

Na piscina, atividades usando espaguete, pranchas, tapetes, bolinhas.

Na academia foram usados os aparelhos exercitadores de pernas, elíptico, bicicleta, simulador de cavalgada, remada, simulador de caminhada e trave de equilíbrio.

Resultados:

Os assistidos observados realizaram as atividades propostas com esforço e prazer.

Atividade: Educação Física

Turma: Verde, Amarela e Azul

Profissional responsável: Wagner de Castro Cruz (SEEDF)

A turma é formada por 18 assistidos dos quais, 5 são diagnosticados com Deficiência Intelectual causa não especificada, 4 com Paralisia Cerebral, 5 com Síndrome de Down (Trissomia do Cromossomo 21) e 4 com Síndrome Rara. Participam de atividades de educação física no solo e na piscina, em grupo, acompanhados pelo professor regente de educação física.

Atividades desenvolvidas:

Passeada em volta da escola, jogo de bocha, brincadeiras com bola (futsal e basquete), circuito psicomotor, jogos de tabuleiro, dominó, jogos de encaixe, academia e gincana.

Realização de deslocamento na água, pernadas segurando na borda da piscina, braçadas com auxílio do espaguete, arremessar bolinhas na caixa do lado de fora da piscina e iniciação do nado crawl com auxílio do espaguete e prancha e pegar os bastões no fundo da piscina.

Objetivos:

Desenvolver a qualidade de vida, melhorar a interação e socialização com professores e assistidos, desenvolver autonomia no meio líquido, desenvolver o fortalecimento da musculatura dos membros inferiores e superiores, aprimorar a coordenação motora ampla e fina, aprimorar o equilíbrio e aprimorar o arremesso com precisão.

Metodologia: Os atendimentos foram realizados no solo e no meio aquático no espaço da Ampare (quadra de esportes, academia e piscina). Durante os atendimentos foram utilizadas bolas de futsal e basquete, jogos de tabuleiro, dominó, jogos de encaixe, cones, espaguete e bolinhas flutuantes.



Resultados: Os assistidos continuam aperfeiçoando a socialização e interação, a autonomia no meio líquido, o fortalecimento muscular, a coordenação motora ampla, equilíbrio corporal e arremesso de bolas variadas.

• SETOR DE NÚCLEO OCUPACIONAL

Turno vespertino

Atividade: Artes

Turma: Assistidos do Núcleo Ocupacional

Profissional responsável: Alice Magalhães (SEEDF)

Projeto Pintura em Tela:

Projeto de pintura em tela, composto por quatro assistidos, sendo eles: Mariana Aguiar, Nilton César de Almeida, Cleiton Fidelis, Diego Goes e Antônio Amilton Ribeiro. O projeto acontece todas as terças-feiras, das 13:00 às 15:40 na sala de Artes e as atividades trabalhadas são:

- Processo de pesquisa e definição da temática a ser produzida individualmente em cada tela. Esboço em desenho no papel do que será pintado na tela. Transferência do desenho no papel para a tela. Pesquisa de cores a ser utilizada e produção da pintura.
- Exposição das telas prontas na AMPARE, para apreciação e venda aos interessados.

Objetivos:

Desenvolver habilidades artísticas por meio da pintura, como o processo de criação, percepções estéticas, produção de cores e tonalidades variadas, autonomia e independência desde a escolha individual de temáticas à valorização de traços e estilo individual na área da pintura, na de produção de obras produzidas pelos assistidos da instituição que apresentam interesse e aptidão para tal.

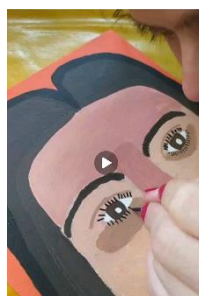
Estimular a independência e iniciativa pessoal desde a escolha de temas à produção e combinação de matizes de cores e preenchimento de espaços pela pintura com desenvolvimento de noção espacial, simetria, proporcionalidade e harmonia visual.

Promover exposição dos trabalhos levando as obras, o nome dos artistas e da AMPARE à sociedade, com estímulo à apropriação individual de sua capacidade de produção das obras. Exposição e venda das obras ao público, promovendo o processo de inclusão social.

Metodologia:

As aulas semanais têm duração de duas horas e quarenta minutos. Para a atividade são utilizados papel Canson, lápis e borracha para o esboço do desenho anterior à pintura, pincéis de tamanhos variados, tinta acrílica em cores variadas, telas em branco em tamanhos variados, flanela para limpeza dos pincéis, bandejas e embalagens de isopor trazidas pelos assistidos para uso na oficina como paleta para mistura de cores. Após a pesquisa individual de escolha do tema a ser explorado e pintado, o assistido treina o desenho até chegar no ponto satisfatório para que o mesmo seja transpassado para a tela. Após o transpassar para a tela se inicia a definição das tonalidades das cores a serem utilizadas na tela e por fim, o início da pintura, até que o resultado personalizado seja alcançado. As obras prontas são expostas na AMPARE para a apreciação do público interno. Há previsão de haver evento de abertura de exposição, dentro ou fora da instituição, com participação direta dos artistas explicando suas obras ao público.

Imagem:



Oficina de desenho:

Projeto Oficina de desenho, composto por quatro assistidos, sendo eles: Tatiana Hartung, Karla Prado e Clélia Santos às quinta-feira. O projeto das 13:10 às 14:50 na sala Verde e as atividades trabalhadas são:

- Desenho livre e de observação.
- Desenho sem direcionamento e desenho direcionado.
- Desenho de cópia.
- Desenho para história em quadrinho.

Objetivos:

Desenvolver habilidades em desenho dos assistidos que têm interesse, aptidão ou potencialidade latente nesta expressão artística por meio de produção de desenhos livres, desenhos de observação, desenho sem direcionamento e desenho direcionado e desenhos para história em quadrinhos.

Aprofundar a pesquisa de temáticas de interesse pessoal tanto no traço individual em desenho, como no desenvolvimento de narrativas, com criação de personagens, cenários e escrita na história e fala dos personagens no desenho de história em quadrinhos.

Desenvolver observação de objetos e pessoas e a representação destes em desenhos e a noção de sequência temporal, dividida em quadrinhos, com início, meio e fim de uma história.

Promover exposição dos trabalhos dentro da própria instituição, mostrando as obras, os artistas e o trabalho realizado a todos os assistidos e ao público que frequenta a AMPARE.

Promover ao assistido autoestima, segurança e autonomia suficiente para a produção com cada vez mais independência, desde a idealização da obra à sua completa realização.

Metodologia:

As aulas semanais têm duração de noventa minutos. Para a atividade são utilizados papel Canson, lápis e borracha o desenho. Após a pesquisa individual de escolha do tema a ser explorado e desenhado, o assistido faz o desenho livre e o colore à sua maneira, ou, no caso do desenho de observação ou direcionado, treina o desenho até chegar no ponto satisfatório. No caso dos desenhos para história em quadrinhos, há uma pesquisa e definição da temática a ser produzida individualmente em cada sequência a ser contada em forma de desenho. Neste tipo de desenho é feito um contorno do desenho com caneta hidrocor e depois o mesmo é colorida com giz de cera ou lápis de cor, e a sequência de cenas desenvolvidas em séries é organizada em tirinhas coladas numa cartolina ou em forma de revistinha a ser construída pelos próprios assistidos, com o auxílio da professora. As obras prontas são expostas na AMPARE para a apreciação do público interno.

Há previsão de haver evento de abertura de exposição, dentro ou fora da instituição, com participação direta dos artistas explicando suas obras ao público.

Há utilização de música ao longo das aulas, escolhidas pelas participantes da turma. Também há o incentivo à cantar ao longo da produção dos desenhos, com o objetivo descontração, prazer e exercício de musicalização e ritmo.

Resultados:



Pôde ser observado resultados positivos com a execução das atividades desenvolvidas, como um grande entrosamento entre as participantes. É notório o envolvimento e desenvolvimento das participantes nas atividades artísticas propostas. Todas demonstram habilidade, criatividade e prazer em produzir as obras, tanto as com objetivos específicos, quanto àquelas de livre produção, sem qualquer direcionamento. A utilização da música ao longo das aulas, escolhida pelas participantes, tornou o ambiente ainda mais agradável, trabalhando o canto, a memorização de letras musicais e expressão vocal e rítmica. Semanalmente é possível fazer mostra dos trabalhos realizados nas aulas, que tem tido resultados muito satisfatórios e bonitos.

Imagens:



Turma: Amarela

Profissionais responsáveis: Ângelucia Maia de Sousa e Ivânia Isaías da Silva (SEEDF)

A turma é formada por 6 assistidos.

Segue os nomes e os diagnósticos:

- Antônio Amilton Ribeiro dos Santos; Diagnóstico: Paralisia Cerebral
- Cleiton Fidelis da Silva; Diagnóstico: Paralisia Cerebral
- Deivison Rodrigo Castilho; Diagnóstico: Paralisia Cerebral
- Diego Góis do Nascimento; Diagnóstico: S. Appert
- Tatiana Hartung de Oliveira; Diagnóstico: Paralisia Cerebral
- Paulo Henrique Costa de Souza; Síndrome de Down

Atividades desenvolvidas:

- Rotina diária (dia, mês e ano);
- Conversas informais sobre temas relevantes e significativos;
- Estímulo a independência e autonomia por meio da prática das AVD's e AVP's;
- Passeio;
- Filme;
- Atividades xerocopiadas;
- Atividades coletivas;
- Tapetes (tear);
- Culinária;
- Pintura em pano de prato;
- Bijuterias;
- Desenho livre.

Objetivos:

- Promover a inclusão social e qualidade de vida;
- Desenvolver a autonomia e favorecer a independência.
- Facilitar o processo de aprendizagem;
- Cuidar da higiene, alimentação, conforto e aparência;
- Reconhecer e valorizar as conquistas individuais e coletivas;
- Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas;



- Manusear e experimentar materiais diversos.

Metodologia / Materiais utilizados:

Folha a4, tinta para tecido, barbante, tear de pregos, projetor, notebook, tesoura sem ponta, lápis, atividades xerocopiadas, canetinha, lápis de cor, giz de cera, tear, ingredientes para a receita do dia, utensílios e eletrodomésticos da cozinha e van.

Resultados:

Durante o mês as atividades foram desenvolvidas com muita ludicidade e participação dos envolvidos, contribuindo para a formação de cidadãos felizes, saudáveis e independentes, considerando as possibilidades e individualidades de cada um.



Turma: Laranja

Profissionais responsáveis: Irenice e Thelma Melo (SEEDF)

A turma é constituída por quatro assistidos, sendo eles:

1. Daniel de Almeida Cardoso (Diagnóstico: Síndrome de LenOxx e DI, 17 anos, 03/04/2023)
2. Antônio Elias Rocha Barbosa (Diagnóstico: Deficiência intelectual, 23 anos 30/09/1999)
3. João Luís Magalhães Falcão (síndrome de Down, TEA e TOC, 35 anos, 18/05/1987)
4. José Evangelista Neto (Diagnóstico: DI Leve).

Atividades desenvolvidas:

Foram trabalhados no contexto sala de aula atividades didáticas com Algarismos, subtração e adição de Algarismos com um denominador com ênfase no sistema monetário nacional onde a turma realizou e reconheceu cédulas de diversos valores.

Foi realizado um passeio a casa de Ismael, instituição a qual reside o assistido Daniel, na oportunidade os assistidos realizaram compras no bazar localizado dentro da instituição estimulando o conhecimento de valores monetários e conheceram um pouco mais sobre a rotina do assistido Daniel. Tal passeio foi planejado com intuito de desenvolver autonomia dos assistidos, ampliar valores como respeito e amizade e ensinar o trajeto da Ampare até a Casa de Ismael ao assistido Daniel.

A turma realizou visita ao pomar da instituição onde aconteceu a rega, podagem e limpeza do espaço onde se localizam as árvores frutíferas de instituição, onde foram intensificadas informações sobre o uso racional da água e cuidados com a natureza.

Desenvolvendo a autonomia do assistido Daniel, a professora Thelma realizou o trajeto Ampare à Casa de Ismael a pé com o assistido, ensinando como chegar em casa, identificar sinais de trânsito e reconhecer pontos de referência.

Ainda foram realizadas caminhadas com divulgação do evento beneficente que aconteceu na instituição Ampare em 15/04 estimulando os assistidos a abordarem pessoas da comunidade local e convidarem para a Feijoada.



No dia 19/04 comemorou-se o dia nacional do Índio com lanche feito com comidas típicas, exibição do filme Xingu e atividades impressas com o tema Índio.

Em celebração ao feriado Nacional do aniversário de Brasília (21/04), a turma realizou atividades de pintura de diversas figuras representando os principais monumentos da capital e assistiu a vídeos de curta metragem sobre a construção de Brasília.

Mês produtivo com realização de atividades diversificadas e intensificação nas AVD'S

Materiais utilizados:

Caderno, lápis; caneta; lápis de cor; cartolina; vídeos; apontador; atividades impressas; tinta guache; revistas; tesoura; pedrarias.

Objetivos:

Os objetivos traçados foram formulados, tendo em vista as necessidades dos assistidos visando o desenvolvimento motor, o esquema corporal, estimular a noção de tempo e espaço, ampliar o desenvolvimento cognitivo, possibilitar e estimular a linguagem do estudante.

É uma turma diversificada, com aptidões, habilidades e diagnósticos diversos; com ênfase na busca de conteúdos significativos para suas vidas, prática e diária, tais como: lidar com o dinheiro, conhecer as regras de trânsito de pedestres para travessia segura das vias, manusear instrumentos domésticos; ou seja; lidar com as atividades cotidianas de cada um, em conjunto com propostas pedagógicas; como: números, letras, formação de palavras; visando contribuir para a sua autonomia, independência e integração em seu meio, de acordo com as suas necessidades.

Metodologia:

- Exploração oral e roda de conversa informal com os assistidos;
- Estimular a oralidade e maneira correta de abordar um transeunte;
- Estimular a cordialidade ao entrar e sair de lugares;
- Atividades impressas de fixação do conteúdo;
- Exibição de vídeos;
- Realização de visitas em ambientes externos;
- Realização de lanche coletivo;
- Recortes de revistas.

Resultados:

Observou-se evolução no quesito autonomia territorial e despertar de aptidões por trabalhos manuais, interesse por atividades ao ar livre, dedicação para aprender a ler e escrever e melhorar a oralidade



Turma: Azul

Profissionais responsáveis: Rozângela Oliveira Alencar e Maíra Emídio Guimarães (SEEDF)



A turma é formada por seis assistidos que estão em grade de atendimento dos quais um é diagnosticado com Síndrome de Down, um com deficiência intelectual e dois com paralisia cerebral.

Atividades desenvolvidas:

Durante o mês de abril, foram desenvolvidas atividades relacionadas as temáticas do Dia da sensibilização para o TEA, Semana da Páscoa, Feijoada Beneficente da AMPARE, Dia dos Povos Indígenas, Aniversário de Brasília e Dia do Livro. Para dar início à execução das atividades nesse período, foram realizadas conversas sobre os temas propostos, onde cada assistido expôs a sua opinião sobre cada assunto.

Foram trabalhadas atividades relacionadas as temáticas do Dia da sensibilização para o TEA, Semana da Páscoa, Feijoada Beneficente da AMPARE, Dia dos Povos Indígenas, Aniversário de Brasília e Dia do Livro, com a utilização de materiais como lantejoulas, glitter, tinta guache, recorte e colagem de revistas e EVA; compartilhamento de conteúdo através de vídeos em celular, pequenos textos e desenho livre. Ocorreu o cinema na AMPARE, onde os assistidos tiveram um momento de socialização entre eles, desenvolvendo o respeito e amor, além de adquirir conhecimentos relacionados a arte, cultura e educação.

Os assistidos realizaram uma visita a Torre de TV de Brasília, onde tiveram acesso ao mirante em comemoração ao aniversário de Brasília, com a finalidade de agregar conhecimento histórico sobre a cidade em que vivem, e terem acesso a arte e cultura gratuita.

Houve também, a culinária, onde os assistidos fizeram a receita de bolo de milho.

Os assistidos deram início a confecção das lembrancinhas do Dia das Mães, utilizando pote de vidro reutilizável, fita, missangas, renda e cola quente.

Objetivos:

Possibilitar o conhecimento das datas importantes de luta e respeito presentes em nossa sociedade, como o Dia da sensibilização para o TEA, Feijoada Beneficente da AMPARE e o Dia dos Povos Indígenas.

Possibilitar o desenvolvimento do pensamento lógico, da criatividade, das noções de espaço, das partes de um todo e da coordenação motora.

Promover a iniciativa e autonomia nas AVP's, considerando e observando seus limites e potencialidades. Estimular a percepção visual, contagem e linguagem.

Trabalhar o desenvolvimento sensorial através das atividades propostas, como o cinema da AMPARE.

Estimular o bom convívio e respeito entre os colegas.

Metodologia:

Para a execução das atividades realizadas acima, foram utilizados recursos como: revistas, livros, tesoura, cola, tinta guache, lápis de cor, canetinha, EVA e celular para demonstração dos vídeos.

Resultados:

Através do desenvolvimento das atividades realizadas durante o mês de abril, os assistidos apresentaram um bom desempenho e evidenciaram satisfação e alegria na execução das atividades.

Turma: Vermelha

Profissionais responsáveis: Neuzely Maria de Oliveira Guedes e Fabiana Cristina (SEDF)

A turma é formada por 06 assistidos: Estão em grade de atendimento 06 assistidos, dos quais 02 é diagnosticado com Síndrome Down, 01 assistido com paralisia cerebral, 02 com deficiência intelectual e 01 com Cri Du Chá.



Atividades desenvolvidas:

Rotina, AVD's e AVP's trabalhos artesanais de decupagem em caixa de MDF, caixa de papelão e modelagem com biscuit. Atividades datas comemorativas do aniversário de Brasília e dia dos povos indígenas; confecção do caderno de receita; hora do jogo.

Objetivos:

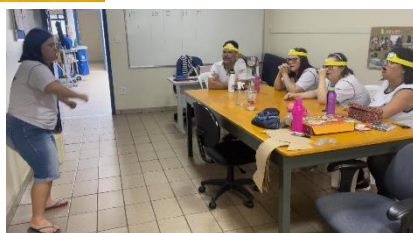
- Desenvolver as AVD's e AVP's por meio de vivências em espaços para além da instituição, cuidados e higiene com o corpo, pertences particulares e coletivos e espaços físicos utilizados.
- Aprimorar a coordenação motora ampla e fina;
- Explorar as habilidades manuais
- Desenvolver a criatividade.

Metodologia:

Utilizamos materiais recicláveis como: caixa de papelão, jornal, revista, guardanapos decorados para desenvolver técnica de decupagem. Corte de tecido por meio do molde para caderno de receitas. Modelagem e pintura em biscuit de acordo com a cultura indígena. Sessão pipoca com os filmes Tainá e homenagem à Brasília. Hora do jogo, os assistidos vivenciam o jogo de peixaria, coletar o lixo do rio e devolver os peixes ao rio despoluído; jogo de mímica. Os assistidos usaram a criatividade para demonstrar através de mímicas as palavras para o adversário adivinhar.

Resultados:

Foi observada a participação ativa dos assistidos nas atividades internas e externas. Os assistidos realizaram as atividades com destreza respeitando suas especificidades e demonstraram interesse nas atividades propostas. Foram alcançados os objetivos propostos.



Turma: Lilás

Profissionais responsáveis: Leonor Borges e Dora Moreno (SEEDF)

Assistidos (as) e diagnósticos:

- Ana Cecília Silva Oliveira (Deficiência Intelectual e Mutismo Seletivo)
- Gabriel Aires Moreira (T21)
- Karla Oliveira Prado (Paralisia Cerebral)
- Lisa Lino de Andrade (Sequela prematuridade extrema + AVC Hemorrágico e LAD)
- Rebeca de Lucena Arantes (Deficiência Intelectual)



- Tiele Oliveira da Costa (Paralisia Cerebral)

A turma é constituída por seis assistidos, das quais, duas são diagnosticadas com Paralisia Cerebral, uma com Deficiência Intelectual e Mutismo Seletivo, uma com Deficiência Intelectual, uma assistida com Sequela de prematuridade extrema + AVC Hemorrágico e Lesão Axonal Difusa (LAD) e um assistido com diagnóstico de Síndrome de Down.

O grupo dispõe de boa interação, a convivência se dá de forma harmoniosa. As atividades propostas foram planejadas visando o desenvolvimento de habilidades cognitivas e físicas, contribuindo com a autonomia do indivíduo em diferentes espaços.

Atividades desenvolvidas:

Rotina (dia, mês, ano e clima); Roda de conversa (Temas do cotidiano, Páscoa, Povos Indígenas, aniversário de Brasília); Passeio nas proximidades da instituição; Culinária (comidas típicas de influência indígena, gelatina); Atividades de vida diária: higienização, limpeza e organização dos objetos usados em sala; Jogos pedagógicos; Confecção de bijuterias (pulseiras e colares); Confecção de cartazes; Produção de desenhos direcionados e livres; Pintura em tecido; Contação de história; Palestra de higiene bucal- SESC.

Objetivos:

Descrever situações vividas (noções de passado e presente); Compartilhar vivências com o coletivo; Identificar e compreender os símbolos da Páscoa; Conhecer e refletir sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e costumes; Despertar o olhar para novas aprendizagens e enriquecer os conhecimentos sobre Brasília; Confeccionar decoração de acordo com o tema trabalhado; Explorar o ambiente nos arredores da instituição; Desenvolver uma receita; Proporcionar momentos de reflexão e incentivando a formação crítica; Realizar sua higiene pessoal com autonomia e trabalhar o cuidado e preservação com/do o ambiente onde estão inseridos; Estimular a atenção, concentração e percepção visual; Desenvolver a coordenação motora fina, concentração e percepção de diferentes materiais e cores; Estimular atividades artísticas; Incentivar a cooperatividade; Estimular a produção manual, valorizando a criação individual e/ou coletiva; Desenvolver senso de reuso de materiais e as diferentes possibilidades; Aprimorar a coordenação motora grossa e concentração; Estimular a imaginação, comunicação e senso crítico; Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes, a língua, como usar o fio dental; Cuidar da saúde dos assistidos e ensiná-los a cuidar de si mesmos.

Metodologia:

Miçangas, fio de nylon, lápis de cor, cartolina, tesoura, calendário, cola, folha A4, papeis coloridos, jogos diversos, tecido, tinta de tecido, revista, objetos de cozinha, copos descartáveis e ingredientes para receitas realizadas (milho cozido, tapioca, batata doce, cuscuz e gelatina).

Resultados:

O grupo tem se mostrado mais ambientado com as características de cada assistido, o que faz com que a dinâmica do dia a dia aconteça de forma espontânea. Ainda assim, a vivência com o assistido Gabriel se faz necessário para melhor conhecê-lo e desenvolver atividades pertinentes.





Turma: Rosa

Profissionais responsáveis: Simone e Ana Carolina (SEEDF)

A turma Rosa vespertino é formada por cinco assistidos.

Atividades desenvolvidas:

No mês de abril foram desenvolvidas atividades relacionadas ao Projeto Saúde e Nutrição, Projeto Culinária, Páscoa, Feijoada, Dia dos Povos indígenas, Aniversário de Brasília e Dia do Livro.

Objetivos:

Desenvolver a socialização trabalhar coordenação motora fina e grossa, desenvolver a percepção visual, tátil, estimular a criatividade e autonomia.

Metodologia:

Os assistidos realizaram atividades pedagógicas de pintura, recorte, colagem, trabalhos manuais, jogos pedagógicos, roda de conversa associada ao uso de gravuras e vídeos para elucidar as temáticas. Ainda tivemos um passeio a Torre de TV.

Resultados:

Foram alcançados os objetivos das atividades planejadas.



• SETOR DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE E CONTINUADA

Turno Vespertino

Atividade: Fonoaudiologia

Profissional responsável: Dainá Alvarenga Santullo Melo

Neste mês nenhum assistido foi desligado ou iniciou os atendimentos. Permanecem 11 diagnosticados com síndrome de Down e algumas comorbidades, 6 com paralisia cerebral de causas variadas e 1 com síndrome de Sotos.

Atividades Desenvolvidas:



Foram realizadas atividades de motricidade orofacial, com ênfase no desenvolvimento e adequação das funções estomatognáticas e estimulação de linguagem, cognição, comunicação e fala. Também trabalhado com aspectos de introdução à leitura e escrita.

Objetivos:

Objetivou-se com esse trabalho a adequação da postura, mobilidade, tonicidade e funcionalidades dos órgãos fonoarticulatórios. Melhora da funcionalidade da respiração, sucção, mastigação, deglutição e a coordenação dessas funções entre si. Também buscou-se o aumento do repertório linguístico e desenvolvimento linguístico-cognitivo em prol de maior eficiência comunicativa.

Metodologia:

Todo o trabalho desenvolvido foi realizado em sala apropriada para tal finalidade, com alimentos que o cuidador responsável trouxe de sua própria residência para se adequar da melhor forma possível às reais condições do assistido. Utilizados também materiais pedagógicos variados como brinquedos, jogos, instrumentos musicais, músicas infantis e cantigas populares e livros, etc.

Resultados:

Observou-se de modo geral bom engajamento dos cuidadores em prol de darem continuidade aos trabalhos desenvolvidos em casa, complementando com as orientações recebidas da terapeuta em todas as sessões.

Conclusões:

Neste mês os assistidos mantiveram os atendimentos de forma regular. Manteve a contabilização das faltas. Foram realizados todos os atendimentos de forma presencial e não houve qualquer intercorrência nesse período.

Atividade: Fonoaudiologia

Profissional responsável: Janaina Vilella Valadares Fonseca

Estão em grade de atendimento da fonoaudiologia 15 assistidos, dos quais é diagnosticada com T21, paralisia cerebral, diversas Síndromes, deficiência intelectual e diagnóstica não fechada.

Atividades desenvolvidas:

No mês de abril tivemos a continuação dos atendimentos onde realizei atendimentos individuais e uma dupla com a professora de educação física – Ivanir, onde observo melhora no comportamento da assistida. Foram realizadas atividades que teve como objetivo o trabalho da coordenação motora, atenção, concentração visando o desenvolvimento da fala, a interação entre os assistidos, pais, terapeutas. Realizei avaliação de vários assistidos do núcleo ocupacional com como orientações aos professores. A professora do assistido Isac Adão entrou em contato pedindo orientações devido ao comportamento agressivo deles com os colegas, conversei com a mãe e após reporte o caso para a psicóloga Manuela.

Objetivos:

Atendimento dos assistidos individuais ou em grupo visando à estimulação dos órgãos fonoarticulatórios quanto à mobilidade, tonicidade, sensibilidade, forma e função. Estimular também a socialização, aquisição da linguagem oral, atenção, concentração, limite, nomeação e reconhecimento das diversas categorias semânticas, bem como orientações para os pais e responsáveis.



Metodologia:

Os atendimentos foram realizados no período de 30 min uma ou duas vezes na semana de acordo com a grade horária dos assistidos. Nas terapias utilizo jogos de encaixe, músicas, brinquedos educativos, figuras de diversas classes semânticas, auxílio de aplicativos e computador para estimular a aquisição da linguagem oral, bandagem, treino de alimentação por via oral com várias consistências.

Resultados:

No mês de abril observo uma grande quantidade de faltas por doença. A assistida Maria Eloá está com 30 dias de atestado pois irá fazer a gastrostomia. Os outros atendimentos seguem sem alterações.

Atividade: Fonoaudiologia

Profissional responsável: Kelly Cristina Silva

No mês de abril, os 21 assistidos, sendo 13 com Síndrome de Down, 05 com Paralisia Cerebral, 01 com Síndrome de Menkes, 01 com Agenesia do Corpo Caloso Total, 02 com Rubinstein Taybi continuaram em atendimento fonoaudiológico.

Atividades desenvolvidas:

Os atendimentos no mês de abril, aconteceram normalmente, com todos os assistidos. Atividades de estimulação de linguagem oral e orientação em relação a alimentação, também continuaram. A estimulação auditiva aos assistidos que fazem uso AASI e orientação aos pais, são realizadas em todos os atendimentos, assim como a verificação para o uso correto do AASI. Continuaram sendo realizadas as atividades integradas com os demais profissionais da instituição e a participação dos familiares em palestras promovidas pela instituição, para melhor desenvolvimento do assistido e integração da família. As famílias que são mais frequentes, também referem a importância das palestras para o melhor desenvolvimento de seus assistidos.

Objetivos:

- Estimulação da linguagem oral, para melhorar a comunicação assertiva;
- Estimulação auditiva, para melhor percepção sonora;
- Estimular os músculos da face, para melhorar o tônus muscular quanto a fala;
- Estimular a mastigação, sucção e deglutição para favorecer alimentação.

Metodologia:

Método dos Dedinhos Singes: A atividade consiste em estimular a fala e a introdução a alfabetização, através de gestos manuais e faciais, com a reprodução sonora dos fonemas, o que facilita a compreensão e memorização de cada fonema.

Método Padovan: A terapia utiliza exercícios de estimulação das funções orais, como respiração, sucção, mastigação e deglutição. As funções orais serão vitais na preparação da criança para desenvolver suas habilidades de comunicação e linguagem.

Resultados:

Alguns assistidos estão apresentando maior evolução em relação aos seu desenvolvimento. Os familiares estão cada vez mais comprometidos e interessados e participativos na evolução e desenvolvimento dos mesmos.

Atividade: Fisioterapia

Profissional responsável: Maria de Fátima Leite Bringel

Características dos atendidos



No decorrer deste mês, foram 21 (vinte e um) os assistidos com fisioterapia que constam em grade de atendimento, dos quais: 10 (dez) são portadores de trissomia do XXI, 05 (cinco) são portadores de Encefalopatia crônica não progressiva, 03 (três) são portadores de síndromes, 01 (um) tem diagnóstico de atraso nos marcos do Desenvolvimento Neuropsicomotor, 01 (um) tem diagnóstico de atresia Traque esofágica e 01 (um) tem diagnóstico de déficit intelectual.

Atividades desenvolvidas

Foram desenvolvidas atividades com abordagem do conceito neuroevolutivo Bobath, do método Temple Fay e de Fisioterapia geral, além de atividades de psicomotricidade visando regular tons, fortalecer musculatura e desenvolver equilíbrio, coordenação motora e marcha. Atividades sempre acompanhadas de estimulação sensorial, tátil, visual e auditiva, além de conceitos de cores, orientação no espaço e no tempo, e esquema corporal.

Objetivos

Desenvolvimento neuropsicomotor.

Metodologia

Manuseio e atividades com abordagem de conceito e técnicas, e fazendo uso de tatame, macas, bolas, rolos, bem como, brinquedos com cores, texturas, formas e tamanhos variados, e com emissão de sons, trabalhando também o encaixe, chute e arremesso.

Resultados

Todos os assistidos apresentaram evolução, tanto em relação a aquisições na motricidade, quanto sensorial.

Atividade: Fisioterapia

Profissional responsável: Regina Maria de Castro Rodrigues

Atividades desenvolvidas:

Foram desenvolvidas as atividades rotineiras de atendimentos individuais e duplas, também em parceria com setor de Terapia Ocupacional.

Seguimos basicamente o método neuroevolutivo Baboth, utilizando rolos e bolas no Tatame. Também foram desenvolvidas atividades mais avançadas de evolução, como a psicomotricidade, além de exercícios lúdicos específicos praticados no parquinho infantil anexo da Instituição.

Objetivos:

- Executar o plano previamente traçado no "PIA".
- Proporcionar terapias/técnicas específicas.
- Promover relacionamento ativo pais/assistidos/terapeuta.
- Indicar as atividades desenvolvidas na extensão do Lar.
- Manter a Família presente nas atividades do assistido.
- Estimular em todos momentos da vida diária.

Conclusão:

Fechamos o mês com posicionamento positivo e com planos traçados para o próximo mês sempre ocasionando evolução necessária, proporcionando o bem estar geral.



Atividade: Terapia Ocupacional

Profissional responsável: Gabriela Hungria

Estão em grade de atendimento 21 assistidos, dos quais, alguns são diagnosticados com síndrome de down, paralisia cerebral (hemiplegia), atraso no desenvolvimento psicomotor e síndromes raras.

Atividades desenvolvidas:

Atividades lúdicas, estruturadas, motoras, cognitivas e sensoriais. Atividades individuais, em grupo e no parque.

Objetivos:

Estimular a coordenação motora manual (preensão média, motricidade fina, fortalecimento muscular dos dedos e das mãos), aspectos cognitivos (noção de cores primárias e secundária, reconhecimento de animais, atenção sustentada, concentração, memória), noção de esquema e imagem corporal, estimulação tátil (tato, visual) e proporcionar as AVD's e a socialização.

Metodologia:

Os atendimentos foram realizados, de acordo com a demanda de cada assistido. Utilizando método neuro evolutivo Bobath, atividades lúdicas e estruturadas, desenvolvidas no tapete/ chão, frente ao espelho, na cadeira com assento (adaptada) e na mesa. Os recursos utilizados foram: massinha de modelar, tampa de garrafa, prendedor de roupa, borrifador, jogos diversos, quebra-cabeça, papel A4 e lápis de cor, tinta, macarrão, algodão, boneca, carrinho, jogos de animais, casinha de bolinha e lousa.

Resultados:

No mês de abril foi observado que os usuários mantem em processo de evolução. Foi confeccionado o mural do Dia das Mães, fazendo um trabalho em grupo e multidisciplinar com pintura.

Atividade: Educação Física

Profissional responsável: Ivanir da Paixão Martins Santana (SEEDF)

A grade de atendimento é constituída por 14 assistidos, com a frequência de atendimentos de 1 ou 2 vezes por semana, realizados individualmente na Hidro estimulação e atividades lúdicas no solo.

Desse grupo de assistidos temos bebês, criança que faz uso de andador, e de cadeira de rodas e eles apresentam diferentes idades, diferentes diagnósticos, tais como, síndrome de down (T21), paralisia cerebral, transtorno do espectro autista, Agnesia do corpo caloso.

Atividades desenvolvidas:

- Adaptação ao meio líquido.
- Adaptação professora/assistido.
- Deslocamento e movimentações na piscina, no colo da professora.
- Deslocamento de um lado ao outro da piscina, com o uso do espaguete.
- Imersão parcial e total.
- Atividade de movimentação de pernas, segurando na barra da piscina.
- Saltar da parte rasa da piscina no colo da professora.
- Atividades em grupo, com todos os profissionais e responsáveis, no salão de fisioterapia, trabalhando o tema Páscoa, com brincadeiras e lanche especial.
- Brincadeiras na piscina com bolas.
- Atividades no parquinho da instituição, realizando atividades em todos os brinquedos, como brincar escorregador, roda, roda, andar na tabua de equilíbrio, subir na escada vertical e andar no



cavalinho.

- Atividades de encaixes com figuras geométricas.
- Atividade, “Acerte o alvo”, jogar a bolinha e a mesma tem que passar pelo buraco feito no TNT e cair dentro de uma caixa, que estará no chão.
- Arremessos de bolinhas dentro do balde.
- Início do projeto de mural, do Dia das Mães, com toda a equipe.

Objetivos:

- Trabalhar limites e regras.
- Trabalhar a coordenação motora grossa e fina.
- Desenvolver a noção espacial.
- Desenvolver a memória, a atenção, a concentração e a força.
- Desenvolver a coordenação viso motora.
- Desenvolver a autonomia e autoconfiança.
- Vencer desafios.
- Promover a interação professora/assistido(a).
- Adaptação ao meio líquido.
- Deslocar na água com movimentos de braços e pernas.
- Realizar imersões.
- Desenvolver o controle da respiração.
- Promover o brincar.

Metodologia:

As atividades aconteceram na piscina e no solo e foram desenvolvidas de forma lúdica, individual, sendo que alguns assistidos continuaram sendo atendidos no colo e ainda estão em fase de adaptação com a professora e com o meio líquido. Foram usados materiais tais como, bolas pequenas e grandes de cores variadas, espaguete, brinquedos infantis, jogos de encaixes com figuras geométricas, jogos da memória sendo todos de acordo com cada faixa etária de cada um, sempre explicando, demonstrando as atividades e apoiando a todos durante os atendimentos.

Foram realizados atendimentos em parceria com as fonoaudiólogas Dainá Alvarenga e Janaína Vilela.

Resultados:

Foram adotados atendimentos interdisciplinares, para 2 assistidas, em parceria com as fonoaudiólogas Dainá Alvarenga e Janaína Vilela e foi observado um resultado bastante positivo, pois o objetivo proposto tem sido alcançado.

Os resultados neste mês foram alcançados, mesmo alguns atendimentos tendo sido realizados no solo, em substituição das atividades aquáticas, o que possibilitou conhecer as habilidades e dificuldades dos assistidos nessa área, permitindo que a professora pudesse estimular e desenvolver atividades, para melhorar as aquisições dos assistidos na área motora e cognitiva.

Atividade: Educação Física

Profissional responsável: Thiago de Oliveira S. e Silva (SEEDF)

A turma é formada por 13 assistidos dos quais 06 possuem síndrome de down e 02 paralisias cerebral. Os assistidos participaram das atividades de educação física acompanhados pelo professor regente, realizando atividades na piscina e solo. É importante frisar, que alguns assistidos não participaram das atividades por falta de atestado médico e ou doença.

Atividades desenvolvidas:



- Natação
- Hidroestimulação
- Atividades psicomotoras

Objetivos:

- Fortalecimento muscular
- Aprimorar coordenação motora grossa e fina
- Ativação dos músculos
- Desenvolver autonomia no meio aquático
- Fortalecer preensão palmar
- Aprimorar respiração no meio aquático
- Aprimorar flutuação no meio aquático
- Desenvolver pernadas e braçadas do nado crawl
- Desenvolver alongamento dos membros inferiores e superiores

Metodologia:

Foram utilizados espaguete, tapete e bolas, para realizar brincadeiras e atividades dentro da piscina. No solo foram desenvolvidos, pelo professor, alongamentos dos membros inferiores e superiores nos assistidos que são passivos.

Resultados:

Os assistidos observados realizaram as atividades propostas com prazer.

Atividade: Educação Física

Profissional responsável: Wagner de Castro Cruz (SEEDF)

A turma é formada por 15 assistidos dos quais, 10 são diagnosticados com Síndrome de Down (Trissomia do Cromossomo 21), 4 com Paralisia Cerebral, e 1 com Síndrome Rara. Participam de atividades de educação física na piscina e no solo, individualmente, acompanhados pelo professor regente de educação física.

Atividades desenvolvidas:

Foram realizadas atividades de propulsão de pernas e braços do nado crawl com o espaguete, batidas de pernas segurando na borda da piscina, movimentos em decúbito dorsal e ventral, pegar as bolinhas flutuantes e outros brinquedos dentro da piscina, imersão parcial e total, assoprar com o rosto na água e fazer bolinhas e brincadeiras recreativas no parquinho, jogos de encaixe e jogos com bola.

Objetivos:

Fortalecimento da musculatura corporal, aprimorar a preensão palmar, a coordenação motora ampla e fina, o deslocamento dentro da piscina com auxílio do espaguete, aprimorar a batida de perna segurando na borda da piscina, respiração e o equilíbrio corporal.

Metodologia:

Os atendimentos foram realizados na piscina e no solo. Durante os atendimentos foram utilizados espaguete, boias, tatame, bolinhas flutuantes, jogos de encaixe, de montar e desmontar e bolas variadas. No solo, os atendimentos foram realizados no parquinho e na quadra de esportes.

Resultados:

Os assistidos aprimoraram o deslocamento na piscina com auxílio do espaguete e sem auxílio, o equilíbrio corporal e a coordenação motora ampla e fina, preensão palmar.



• PROJETOS VOLUNTÁRIOS

Os projetos voluntários continuam ocorrendo com objetivos diversos e específicos de acordo com as atividades propostas, sendo:

Às 2ªs, das 14h30 às 15h30 – Projeto Tô no jogo; e das 16h às 17h – Projeto Karatê

Às 3ªs, das 8h50 às 9h50 – Projeto Tô no jogo; e das 16h às 17h – Projeto Pedalar

Às 4ªs, das 16h às 16h50 – Projeto Yoga

Às 5ªs, das 16h às 17h – Projeto Capoeira

C. CUMPRIMENTO DO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Resultado Esperado: Todas as atividades tiveram resultados satisfatórios diante dos planejamentos. Para todos os frequentes, os objetivos foram alcançados no período.

Índice de qualidade: A frequência voltou à normalidade.

Índice atingido: Meta de 120 assistidos matriculados.

Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES e profissionais disponibilizados pela SEDE, por meio do Acordo de Cooperação.

IV. DEMONSTRATIVO DA EXECUÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS DO PERÍODO

RECEITAS	DATA	VALOR
(a) Saldo Remanescente do mês anterior ¹ (Conta Corrente e Aplicação Financeira)	31/03/2022	88.543,20
(b) Recursos Repassados pela Administração Pública no mês	03/04/2023	129.859,20
(c) Rendimentos de Aplicação Financeira do mês		1.582,15
(c ¹) Reposição de despesas bancárias.....	10/04/2023	35,18
(d) Despesas de meses anteriores liquidadas neste mês ²		0,00
(d ¹) Despesas Bancárias.....	28/04/2023	35,18
(E) Total das Receitas (a+b+c+c¹-d-d¹)		219.984,55
DESPESAS	DATA	VALOR
(f) Despesas do mês liquidadas		114.476,82
(g) Despesas do mês a serem liquidadas em data futura ³		15.382,38
(H) Total de Despesas do mês (f+g)		129.859,20
Saldo no final do mês (Conta Corrente e Aplicação Financeira)⁴ (E-f)	30/04/2023	R\$ 105.507,73

Demonstrativos das Despesas Realizadas no Período			
Despesas		Previsto no Plano de Trabalho	Valor Realizado no Período
1	Recursos Humanos	121.204,22	109.306,52
2	Alimentação	2.500,00	711,00
3	Material de Consumo	2.000,00	2.395,22
4	Serviços de Terceiros	4.154,98	2.064,08
Total		129.859,20	114.476,82

**NOTAS EXPLICATIVAS:**

[1] O saldo em 31/03/2023, conforme consta no extrato, é no valor de R\$ 105.507,73.

[2] A maior parte das despesas do mês foram liquidadas no período, conforme plano de trabalho. O saldo existente será suficiente para liquidar as despesas do mês a serem pagas em data futura.

[3] O valor de R\$ 10.901,55, incluído no item "g", refere-se à saldo de provisão de despesas de férias e 13º salários. As verbas rescisórias (multa de 40%) não constam no provisionamento devido ao valor recebido por esta Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social SEDES não suprir esta despesa. O valor de R\$ 4.480,83, refere-se a despesas do mês que serão liquidadas em data futura.

Recursos humanos: a divergência entre o valor previsto e o realizado é de R\$ 11.897,70, a ser liquidado posteriormente, em virtude de provisionamento de despesas de férias e 13º salários, o saldo nessa rubrica é de 38.128,00, conforme quadro abaixo:

Saldo Anterior	Crédito do Mês	Saldo do Mês	Despesas	Saldo Atual	Divergência do mês
26.230,30	121.204,22	147.434,52	109.306,52	38.128,00	11.897,70

Em alimentação: a divergência entre o crédito do mês e as despesas foi de R\$ 1.789,00, a ser liquidado posteriormente. O saldo atual nessa rubrica é de R\$ 1.118,74, conforme quadro abaixo;

Saldo Anterior	Crédito do Mês	Saldo do Mês	Despesas	Saldo Atual	Divergência do mês
-670,26	2.500,00	1.829,74	711,00	1.118,74	1.789,00

Em Material de consumo: a divergência do mês entre o crédito do mês e as despesas foi de R\$ 395,22, a mais, devido ao saldo anterior ser de R\$ 1.993,00. O saldo atual é de R\$ 1.597,78 que será utilizado em meses futuros;

Saldo Anterior	Crédito do Mês	Saldo do Mês	Despesas	Saldo Atual	Divergência do mês
1.993,00	2.000,00	3.993,00	2.395,22	1.597,78	-395,22

Em serviços de terceiros: a divergência do mês entre o crédito do mês e as despesas foi de R\$ 2.090,90, a ser liquidado. O saldo atual é no valor de R\$ 2.287,94 será utilizado em meses futuros;

Saldo Anterior	Crédito do Mês	Saldo do Mês	Despesas	Saldo Atual	Divergência do mês
197,04	4.352,02	4.352,02	2.064,08	2.287,94	2.090,90

[4] O crédito de R\$ 35,18, no dia 28/04/2023, refere-se a reposição de despesas bancárias do período;

[5] O saldo no valor de R\$ 105.507,73, refere-se ao total das receitas do período, menos as despesas do mês liquidadas, conforme extrato da conta corrente e de aplicação.

**AMPARE****Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial "E" Escola Classe -70750 -700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - Fanpage/Facebook: AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br

V. TRANSPARÊNCIA

No Site da Instituição: www.amparedf.org.br, no instagram: [@amparedf](https://www.instagram.com/amparedf) e afixado ao quadro de informações da instituição.

Registro do dia 04/05/2023.

**AMPARE****MEDIDA DE TRANSPARÊNCIA****TERMO DE COLABORAÇÃO 18/2016**

Organização da Sociedade Civil: AMPARE - Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais.

OBJETO PACTUADO: realizar, em regime de mútua colaboração, a implantação do serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias – ações de habilitação e reabilitação.

META DE ATENDIMENTO: ofertar 120(cento e vinte) vagas.

Endereço(s) de execução do objeto: SHCGN 709 Área Especial - Escola Classe

Período da Parceria: julho/2016 a junho/2021.

Período de Prorrogação¹: 07/2021 a 06/2022

Período de Prorrogação²: 07/2022 a 06/2023

Valor Repassado pela Administração Pública no Período: R\$ 129.859,20

Valor Repassado desde o início até o período: R\$ 8.832.470,40

Valor Global: R\$ 9.092.188,80

**APLICAÇÃO
PERÍODO: ABRIL/2023**

SALDO ANTERIOR (Conta Corrente) (+).....	88.543,20
RECURSOS LIBERADOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (+).....	129.859,20
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO (+).....	1.582,15
REPOSIÇÃO DE DESPESAS BANCÁRIAS (+).....	35,18
DESPESA BANCÁRIA DO PERÍODO (-).....	35,18
DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO (-).....	114.476,82
SALDO	105.507,73



VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS.

1) ATIVIDADES EFETIVAMENTE DESENVOLVIDAS:

- Foram ofertadas 120 (cento e vinte) vagas no Serviço de Habilitação e Reabilitação da PcD;
- A equipe é composta de profissionais especializados para realizar os serviços ofertados pela instituição, conforme o Plano de Trabalho;
- Foi ofertada de forma qualificada a proteção integral das pessoas com deficiência que são assistidas pela instituição;
- Foram desenvolvidas ações especializadas de orientação para situações de violação dos direitos;
- Foram realizadas orientações para terem acesso aos benefícios socioassistenciais por meio do setor do psicossocial;
- Foram realizados encaminhamentos de famílias assistidas aos órgãos do governo, que integram a Política Pública de Assistência Social;
- Foi promovido apoio às famílias na tarefa de cuidar, visando a autonomia dos assistidos, desenvolvimento de novas habilidades e não somente nos cuidados de manutenção;
- Foram realizadas contribuições para a interação e superação de barreiras de acesso às políticas públicas;
- Foram realizadas atividades que contribuem para o desenvolvimento da autonomia e independência dos assistidos em todas as Atividades, principalmente nas de Vida Diária e Prática (AVD's e AVP's);
- Os profissionais estão atendendo os assistidos e dando orientações às famílias diretamente e de forma presencial, estimulando o desenvolvimento global e favorecendo o fortalecimento de vínculos;
- Foram realizadas reuniões com a equipe de profissionais da estimulação e com a equipe de profissionais do núcleo ocupacional;
- As famílias foram assistidas conforme as necessidades e de acordo com a disponibilidade das mesmas;
- O Relatório é assinado pela Coordenadora Geral Mirna de Oliveira Bueno, a qual a presidente Magnólia Gomes de Oliveira dá poderes por meio da procuração.

2) PERTINÊNCIA DOS GASTOS REALIZADOS NO MÊS COM O PLANEJAMENTO PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO:

- Todos os pagamentos foram realizados por meio de transferência eletrônica;
- Os recursos recebidos foram utilizados de acordo com o Plano de trabalho apresentado.

3) RESULTADOS ALCANÇADOS NO PERÍODO:

- Os resultados foram satisfatórios diante do serviço de prestação continuada de Habilitação e Reabilitação, conforme descrições das atividades relatadas acima.

Relação de Profissionais							
Nome	CPF	Cargo	Formação	Carga Horária	Data de Admissão	Data de Desligamento	Situação (Ativo, Férias, Afastamento)
Amanda Cavalcante Lima	051.247.631-40	Secretária	Superior	40h	18/04/2016		Ativo
Angelucia Maia de Sousa	462.168.201-68	Educadora	Médio	40h	01/06/2007		Ativo
Antonio dos Santos S da Silva	573.637.301-72	Motorista	Fundamental Incompleto	44h	01/07/2022		Ativo
Claudilene Aparecida da Silva	944.038.641-04	Serviços Gerais	Fundamental	40h	04/07/2022		Ativo
Dainá Alvarenga Santullo Melo	828.640.041-00	Fonoaudióloga	Superior	20h	14/02/2000		Ativo
Elinete Veras de Moraes	221.185.431-15	Assistente Social	Superior	30h	01/05/2001		Ativo
Fábio Luiz Gomes	498.136.921-20	Educador	Médio	20h	21/03/1988		Ativo
Francisca Costa do Nascimento	011.216.571-09	Aux.de Cozinha	Fundamental	40h	20/07/2022		Ativo
Francisco Cavalcante de Almeida	225.357.801-00	Porteiro	Analfabeto	40h	02/05/1996		Ativo
Gabriela Pereira Hungria	991.723.721-68	Terap. Ocupacional	Superior	20h	22/04/2004		Ativo
Irenice de Almeida Araújo	275.257.401-00	Educadora	Superior	20h	01/02/1994		Ativo
Iva Maria Martins da Silva	769.950.111-04	Cozinheira	Fundamental	40h	03/09/2012		Ativo
Janaina Vilella Valadares Fonseca	824.820.801-00	Fonoaudióloga	Superior	20h	09/08/2010		Ativo
Kelly Cristina Da Silva E Silva	619.642.471-87	Fonoaudióloga	Superior	20h	01/02/2022		Ativo
Leonor Borges de Lacerda	309.864.191-68	Educadora N1	Médio	40h	08/03/1989		Ativo
Manuella Gentil Andrade	023.629.231-50	Psicóloga	Superior	20h	05/07/2022		Ativo
Maria de Fátima Leite Bringel	091.154.633-20	Fisioterapeuta	Superior	20h	01/06/2004		Ativo
Maria do Carmo Cavalcante de Almeida	610.485.771-04	Coord. Administrativa	Médio	40h	01/09/1992		Ativo
Mayara Maia Cavalcante Dutra	011.808.071-70	Educadora	Superior	20h	21/03/2022		Ativo
Mirna de Oliveira Bueno	014.896.361-70	Coord. Geral	Superior	40h	02/08/2014		Ativo

Neuzely Maria de Oliveira	619.642.471-87	Educadora	Superior	20h	05/09/2022		Ativo
Nere Rejane Freitas Barbosa	368.813.841-49	Serviços Gerais	Fundamental	40h	06/03/2017		Ativo
Raimundo Silvano Xavier	287.100.373-49	Serviços Gerais	Fundamental	40h	13/05/2015		Ativo
Regina Maria de Castro Rodrigues	081.635.023-04	Fisioterapeuta	Superior	20h	02/08/1993		Ativo
Rozângela Oliveira Alencar	685.786.105-63	Educadora	Superior	40h	13/04/2015		Ativo
Simone Gomes da Silva	690.764.641-20	Educadora	Superior	40h	05/04/2010		Ativo
Suelen de Queiroz Passos	688.796.521-68	Secretária	Superior Incomp	40h	17/03/2023		Ativo
Valdivia de Assis Miranda	248.536.151-72	Educadora	Fundamental	20h	02/05/1995		Ativo
Verônica Lemos de Oliveira Maia	410.939.681-68	Educadora	Pós-graduação	20h	08/03/2021		Ativo

Brasília, 08 de maio de 2023.



Mirna de Oliveira Bueno
Coordenadora Geral